

CONCURSO AYUDANTE DE PRIMERA

DEDICACIÓN PARCIAL

Jurado: Mónica Fiore, Paola Dávila, Diego Moreira

Veedor por graduados: Matías Dinápoli

Veedora por estudiantes: Victoria Varni

ÁREA: Ciencias Oceanográficas

EXPTE No: 2022-02940974 UBA-DMESA#FCEN

Cantidad: 1 cargo

El Jurado tomó vista de los antecedentes el día 3 de mayo a las 12:00 horas, se llevó a cabo el proceso de evaluación de los postulantes inscriptos que se presentaron a la prueba de oposición, y se confeccionó el presente dictamen para el concurso del cargo de ayudante de primera del área de Licenciatura en Ciencias Oceanográficas del Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (FCEN, UBA), EXPTE No: 2022-02940974 UBA-DMESA#FCEN.

El jurado ha tomado en consideración toda la información consignada por los postulantes al momento de la presentación relacionados al cargo docente concursado, las pruebas de oposición, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos presentados.

Se deja constancia que el Lic. Fernando Becker y la Lic. Mariana Scilingo no se presentaron a la prueba de oposición enviando a tal fin las correspondientes notas de renuncia.

Para la prueba de oposición se tuvieron en cuenta: la presentación general del trabajo, la claridad durante su exposición, el uso de los materiales y herramientas disponibles, el buen uso del tiempo asignado, la expresión oral y el tono, el lenguaje técnico utilizado, y los contenidos brindados.

Daniela Risaro.

Antecedentes docentes.

La postulante cuenta con 10 cuatrimestres dictando clase como Jefe de trabajos prácticos, 3 cuatrimestres como ayudante de primera, y 3 como ayudante de segunda en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (FCEN, UBA). También aporta dos años en el dictado de una materia de maestría en la Universidad Di Tella como Profesora invitada y docente auxiliar en un área no relacionada al área concursada. Menciona haber sido tutora durante un taller de oceanografía y ciencia de datos durante 5 días. Finalmente, presentó 2 trabajos sobre didáctica en oceanografía en un congreso nacional.

Antecedentes científicos.

Consigna 1 trabajo científicos con referato como primera autora en el área de oceanografía, 1 como autora en un tema no relacionado con el área del concurso, y una participación en la redacción de un informe de campaña publicado. Participó como revisora de 1 artículo en una revista indexada internacional.

Cuenta con la participación en la redacción de dos trabajos sin referato, de los cuales uno de ellos no está relacionado con la temática.

Consigna 6 presentaciones de trabajos en congresos o reuniones científicas, y uno más en un tema no relacionado con el área del presente concurso. Cuenta con la asistencia a 8 congresos o reuniones científicas y la presentación de 3 trabajos pero sin asistencia.

Participó en 2 proyectos de investigación, como Investigadora y estudiante de postgrado.

Fue miembro del Comité Ejecutivo del CONGREGMET 2022.

No consigna Formación de Recursos Humanos.

Antecedentes de extensión.

Fue divulgadora de la FCEN durante dos años y consigna la participación en 7 actividades de extensión y/o divulgación. También la participación como guía y expositora en Tecnópolis durante 12 meses.

Cuenta con la participación en el dictado de un taller para estudiantes de escuelas secundarias. Y fue tutora del Programa de Ingresantes de la FCEN durante 2 años. Cuenta con la publicación de una nota de opinión sobre la temática. Y la colaboración en la traducción de otra nota de divulgación científica internacional.

Finalmente, cuenta con la participación como representante argentina del "All-Atlantic Ocean Youth Ambassador" durante 2 años. Además participa en el diseño y la generación de contenidos para un proyecto de divulgación de oceanografía en redes sociales.

No consigna la dirección o participación en proyectos de extensión.

Antecedentes profesionales.

De junio de 2022 al presente forma parte de la Fundación Fundar estando a cargo de proyectos de investigación y consultoría relacionadas con áreas de gobierno y grupos de investigación de universidades públicas y privadas.

De 2020 a 2022 fue asesora científica del Personal de gabinete de la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, Pcia. de Bs. As.

Cuenta con la participación en tres campañas de investigación sumando un total de 2,5 meses.

Finalmente menciona dos antecedentes más no relacionados con el área del concurso.

Calificaciones, títulos y otros antecedentes.

Es Licenciada en Ciencias Oceanográficas y Doctora de la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (FCEN, UBA), y cuenta con una maestría no terminada en Políticas Públicas (Universidad Torcuato Di Tella).

Consigna una beca de estudio por 1 año (IAI), una beca doctoral por 5 años (CONICET) y una pasantía para la realización de una campaña oceanográfica.

Cuenta con 5 cursos de formación profesional, 1 curso de idioma (Inglés) y 1 curso de formación docente.

Fue veedora de dos concursos docentes y representante en CoDep del claustro de estudiantes y graduados durante 7 años.

Tomó un curso de formación académica y 2 cursos de capacitación relacionados con el área.

Su promedio de la carrera de Licenciatura en Cs. Oceanográficas es de 8,75.

Prueba de oposición:

La postulante hace la presentación de un TP de "Circulación forzada por el viento" en el marco de la materia de "Oceanografía general y Oceanografía Física" de las carreras de Licenciatura en Oceanografía y Biología. Da una explicación del tema dentro de la carrera y dentro de la asignatura elegida.

Explica muy bien el perfil del estudiante, oceanógrafos que están iniciando la carrera y biólogos que están terminando la carrera y también estudiantes de posgrado. Otorga una breve explicación sobre las características de esta asignatura, entre ellas la duración de la materia, su carga horaria y las correlatividades, como así también su programa. Explica el modo de evaluación de los contenidos, en base a dos parciales y una instancia de evaluación oral en formato de seminario.

Durante la presentación del trabajo práctico elegido, hace un seguimiento de cada uno de los ejercicios desarrollando los objetivos particulares de cada uno de ellos. Propone la realización de un ejercicio utilizando el recurso en línea de Google Colaboratory para la visualización de campos espaciales de vientos en superficie para luego describir la circulación superficial del océano, comentando que para esta práctica se requiere el uso de la sala de computación.

Es muy clara y organizada en la exposición del trabajo práctico y los ejercicios elegidos, hace buen uso del tiempo asignado. La presentación del trabajo práctico se realizó desde una computadora sin la utilización de otras herramientas didácticas. Utilizó un adecuado vocabulario técnico con buena dicción y tono, pero no presenta referencias bibliográficas para la práctica.

Melina M. Martínez.

Antecedentes docentes.

No consigna antecedentes docentes.

Cuenta con la aprobación de un curso sobre *Problemática Educativa* del profesorado de Enseñanza Media y Superior en Física (FCEN, UBA).

Antecedentes científicos.

No consigna trabajos científicos publicados.

Cuenta con dos trabajos científicos reportados en actas de Congresos o reuniones científicas, 6 presentaciones en formato de pósters, y la asistencia en 3 Congresos o reuniones científicas nacionales.

Cuenta con la participación en 2 proyectos de investigación como estudiante de postgrado, y la realización de 2 cursos de formación profesional en el área.

No consigna la formación de recursos humanos.

Antecedentes de extensión.

Consigna un cargo de divulgadora de la FCEN por dos años, y la participación como divulgadora en 10 actividades. También cuenta con 8 actividades de articulación con otros niveles educativos.

Cuenta con la participación en una nota de divulgación, y del diseño y la generación de contenidos para un proyecto de divulgación de oceanografía en redes sociales.

No consigna la participación o dirección de proyectos de extensión, ni la publicación de trabajos.

Antecedentes profesionales.

Cuenta con la participación como veedora de una campaña relacionada a la actividad de exploración y extracción de petróleo de un mes de duración.

Calificaciones, títulos y otros antecedentes.

La candidata es Licenciada en Ciencias Oceanográficas (FCEN, UBA) y se encuentra realizando el Doctorado de la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos con un 40 % de avance en su carrera habiendo ingresado en julio de 2021.

Consigna 1 beca de formación de grado (MinCyT) finalizada y 1 de doctorado (CONICET) vigente.

Como tareas de gestión fue representante de estudiantes en la comisión de currícula de la carrera de Lic. en Cs. Oceanográficas por 4 años y actualmente es representante del claustro de graduados (1 año). Fue representante del claustro de estudiantes del CoDep.

Consigna la participación en la organización de la Feria de tesis del DCAO durante 2017, de la junta electoral del 2017 y fue veedora por el claustro de estudiantes de un concurso docente.

Cuenta con 4 cursos de formación profesional y 4 cursos de idiomas (Inglés y Portugués).

Como distinción recibió el premio 'Best awards contribution' por la presentación en modalidad poster en 5th Ocean From Space Symposium.

Su promedio de la carrera de Licenciatura en Cs. Oceanográficas es de 7,88.

Prueba de oposición.

Antes de comenzar con la presentación del trabajo práctico elegido hace una descripción del tema "Circulación forzada por el viento" dentro de las tres asignaturas obligatorias de la carrera de Licenciatura en Oceanografía. Explica de modo didáctico la evolución de la construcción del conocimiento del tema en cada una de dichas asignaturas y cómo se construye dicho andamiaje como una escalera, pasando de los conocimientos en *Oceanografía General*, a *Meteorología* y *oceanografía teórica* y completando el tema en *Circulación general*.

El trabajo práctico elegido se enmarcó en la asignatura de *Meteorología* y *oceanografía teórica*, explicando en qué momento de la materia se ve el tema de circulación forzada por el

viento. Luego de presentar el tema dentro de la asignatura y las correlativas, vuelve a los contenidos mínimos y el programa de la materia, pudiendo ser confuso de seguir.

Explica la organización de la clase y el método de evaluación. Hace una introducción y repaso de los temas vistos durante las clases anteriores y las ecuaciones a tener en cuenta para la resolución del presente trabajo práctico. La imagen de la guía quedó muy pequeña en la presentación proyectada. Hace la lectura de los ejercicios, plantea sus objetivos y la bibliografía de referencia utilizada, describiendo el desarrollo general de la circulación forzada por el viento en base a los trabajos históricos. También hace uso de la pizarra para el desarrollo de las ecuaciones y la estimación de los términos considerados para la resolución de los ejercicios, sin entrar en detalle en cada uno de ellos.

Durante la presentación el lenguaje utilizado fue adecuado.

Hernán Pustelnik.

Antecedentes docentes.

El candidato no consigna antecedentes docentes.

Antecedentes científicos.

No consigna trabajos científicos publicados.

Cuenta con la participación como asistente en 2 eventos científicos relacionados con la oceanografía.

Antecedentes de extensión.

El postulante consigna un cargo de divulgador de la FCEN por dos años, y la participación en 14 actividades de extensión y divulgación.

Antecedentes profesionales.

Cuenta con la participación en una campaña antártica durante el año 2021 en el marco de su trabajo de tesis de licenciatura.

Consigna dos antecedentes laborales no relacionados con el área de concurso.

Calificaciones, títulos y otros antecedentes.

El postulante está terminando la carrera de licenciatura en Ciencias Oceanográficas.

Consigna la participación como colaborador en la organización de un congreso o reunión científica.

Cuenta con 1 curso de formación profesional y 2 cursos de idioma (Inglés).

Su promedio actual en la carrera de Licenciatura en Cs. Oceanográficas es de 8,04.

Prueba de oposición.

Durante la prueba de oposición el candidato explica el tema seleccionado y lo enmarca en los modelos de circulación de Stommel y Munk, vistos en la asignatura de *Circulación general*. Da una explicación de los contenidos mínimos y las correlatividades de la materia.

Presenta los objetivos del trabajo práctico elegido y el desarrollo del mismo mediante la utilización de un modelo barotrópico del océano con el cual propone realizar diferentes simulaciones con el fin de evaluar la circulación forzada por el viento. Hace una introducción del marco teórico y explica las ecuaciones a utilizar por el modelo y qué términos son considerados para la resolución de la guía. No describe que modelo es el que se utiliza, en que lenguaje está escrito u otras consideraciones necesarias, pero desarrolla los objetivos de cada ejercicio propuesto.

Hace una breve descripción de cómo utilizar el modelo, los parámetros a considerar y el uso de Python para visualizar los resultados. Menciona la bibliografía relacionada con el trabajo práctico.

La exposición fue clara y ordenada, haciendo uso del vocabulario técnico, pero en un tono bajo. Hace uso del proyector y la pizarra y propone la utilización de la sala de computadoras para la utilización del modelo.

Alejandro Salimbeni.

Antecedentes docentes.

El postulante no consigna antecedentes docentes.

Antecedentes científicos.

Consigna el envío de un trabajo científico con referato como primer autor, y la presentación de trabajos en 2 congresos científicos. Participa en un proyecto de investigación como becario.

No consigna formación de recursos humanos.

Antecedentes de extensión.

El candidato participó en 2 actividades de extensión o divulgación.

Antecedentes profesionales.

Cuenta con 2 años de experiencia profesional en una consultora relacionada con la oceanografía, participando en 4 proyectos y realizando diferentes actividades de modelado numérico, observación y monitoreo.

Cuenta con la participación en una campaña antártica durante los años 2022-2023, y la participación en una campaña de monitoreo en el río Reconquista.

Calificaciones, títulos y otros antecedentes.

El postulante es licenciado en Ciencias Oceanográficas (FCEN, UBA) y se encuentra realizando el Doctorado en la Universidad de Buenos Aires, área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (FCEN, UBA), ingresando en septiembre de 2021.

Consigna 1 beca de formación de grado (MinCyT) finalizada y 1 de doctorado (CONICET) vigente.

Cuenta con 1 curso de formación profesional.

Su promedio en la carrera de Licenciatura en Cs. Oceanográficas es de 8,17.

Prueba de oposición.

El postulante encuadra el trabajo práctico en la asignatura de *Meteorología y oceanografía teórica* de la carrera de Licenciatura en Ciencias Oceanográficas, pero no aclara en qué momento de la materia se dictaría. Da una descripción de cómo llega el estudiante a cursar la materia y las correlatividades necesarias, explica muy bien que conocimientos necesita el estudiante de cada materia para cursarla de un modo más eficiente, y en particular para el trabajo práctico presentado. Propone hacer un repaso de los conceptos básicos y los términos utilizados, para luego hacer un recorrido mediante los ejercicios desde lo sencillo a lo más complejo durante la guía.

Durante el desarrollo de los ejercicios propuestos describe los objetivos de cada uno de ellos pasando de ejercicios sencillos y descriptivos, utilizando esquemas, a ejercicios más complejos de resolución numérica.

Solamente utiliza el proyector para la presentación de la guía, sin hacer uso de todo el tiempo disponible ni de otras herramientas didácticas. La exposición fue clara y ordenada. Detalla la bibliografía a utilizar agregando un nuevo trabajo científico como material de lectura.

Milagro Urricariet.

Antecedentes docentes.

La postulante no consigna antecedentes docentes relacionados con el área del concurso, sin embargo cuenta con un cargo de profesora titular de nivel medio durante 1 año.

Se encuentra realizando (2do año) del profesorado de Enseñanza Media y Superior en Física (FCEN, UBA).

Consigna la participación en 2 actividades docentes en un centro comunitario.

Antecedentes científicos.

Consigna la coautoría de 1 trabajo científico no relacionado con el área del concurso.

La candidata presentó 2 trabajos en congresos o jornadas científicas y asistió a 3 eventos.

No consigna la formación de recursos humanos.

Antecedentes de extensión.

La postulante consigna un cargo de divulgadora de la FCEN por un año, y la participación en 6 actividades de extensión y divulgación. También la participación como guía y expositora en Tecnópolis durante 3 años.

Antecedentes profesionales.

Cuenta con la participación en una campaña oceanográfica, y en la colaboración en la preparación y redacción del informe final.

Calificaciones, títulos y otros antecedentes.

La candidata es licenciada en Oceanografía (FCEN, UBA) y se encuentra realizando el Doctorado en la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (FCEN, UBA) habiendo ingresado en abril de 2022.

Consigna 1 beca de formación de grado (MinCyT) finalizada, 1 beca estímulo UBA 200 años (finalizada), y 1 beca de doctorado (CONICET) en curso.

Consigna con la participación como veedora de 2 concursos docentes (FCEN, UBA), y fue representante del claustro de estudiantes para la junta electoral de 2021 y de la comisión de currícula por 2 años.

Cuenta con 2 cursos de formación profesional, 2 cursos de idioma (Inglés) y 2 de cursos de lenguaje de programación.

El promedio de la carrera de Licenciatura de Cs. Oceanográficas es de 9 puntos

Prueba de oposición.

La candidata presenta un trabajo práctico para la asignatura de *Meteorología y Oceanografía teórica*, expone los conocimientos previos y su carga horaria. También encuadra el trabajo práctico en la materia, da una descripción de los contenidos mínimos y los temas previos que debe tener el estudiante para el desarrollo de la guía propuesta. Presenta un objetivo general transversal a todos los trabajos prácticos de la materia, y objetivos particulares de cada ejercicio dentro del trabajo práctico presentado. Plantea preguntas disparadoras, propone hacer un repaso teórico de ecuaciones y teorías, y dar una motivación general para el desarrollo del trabajo. Menciona el tiempo que debe ser considerado para el desarrollo del trabajo práctico (3 clases) y propone un resumen a modo de cierre y discusión. Refuerza el concepto de que todos los estudiantes cuenten con las herramientas y los conocimientos necesarios para encarar la resolución de cada ejercicio. Propone dar lectura de los ejercicios durante la clase, y considerar que todos los estudiantes estén en un mismo nivel de conocimiento antes de comenzar con el desarrollo de cada ejercicio. A modo didáctico, propone que los estudiantes trabajen en grupos y revisen los resultados haciendo hincapié en las unidades obtenidas para confirmar que los ejercicios estén bien resueltos. Finalmente, propone una serie de preguntas a modo de discusión y cierre. Complementa con figuras y esquemas de circulación media superficial, asimetrías entre corrientes de borde. Propone además de los recursos el intercambio y motivación de los estudiantes con espacio para preguntas durante la clase.

Hace buen uso del tiempo asignado, utilizando vocabulario técnico, buena dicción y tono, utilizando solamente el proyector. No se menciona si presenta o no bibliografía como referencia para la guía.

En función de los antecedentes presentados y de la evaluación de la prueba de oposición, este Jurado elaboró una tabla de puntaje para cada uno de los ítems mencionados. La valoración del puntaje de los ítems evaluados se realizó por consenso entre los miembros del Jurado y con el acuerdo de los veedores presentes.

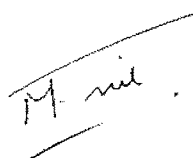
El resultado de esta evaluación se detalla a continuación:

Item/Categoría:	Puntaje max	Risaro	Martínez	Pustelnik	Salimbeni	Urricariet
1. Antecedentes Docentes	16	16	0.2	0	0	1
2. Antecedentes Científicos	10	10	2.1	0.2	2.8	2.25
3. Antecedentes de Extensión	8	8	8	6.8	0.4	8
4. Antecedentes Profesionales	13	3.9	1.2	1.8	3.8	0.6
5. Prueba de Oposición	45	42	38	39	38	42
6. Calificaciones, Títulos, estudios y otros antecedentes	8	8	8	4.6	8	8
TOTAL	100	87.9	57.5	52.4	53	61.85

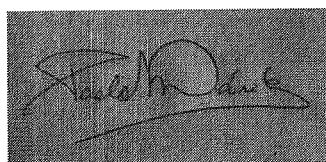
En consecuencia, este Jurado establece el siguiente orden de mérito:

1. Risaro, Daniela
2. Urricariet, María del Milagro
3. Martínez, Melina
4. Salimbeni, Alejandro
5. Pustelnik, Hernán

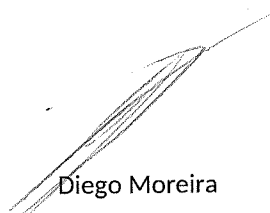
Este Jurado considera que todos los postulantes están en condiciones de integrar el presente Orden de Mérito.



Mónica Fiore



Paola Dávila



Diego Moreira



Matías Dinapoli

(veedor graduados)



Victoria Varni

(veedora estudiantes)