

DICTAMEN

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, a las 8:00 hs. del día 21 de julio de 2021 se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola y, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0778 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 1269 (Expediente N° 1480/2020) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias de la Atmósfera, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores

Moira Doyle (claustro profesor)

Inés Leyba (claustro graduado)

Dan Yañez (claustro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 DÍAZ, Leandro
- 2 GULIZIA, Carla Natalia
- 3 MEIS, Melanie
- 4 OSMAN, Marisol
- 5 ROBLEDO, Federico Ariel
- 6 TONTI, Natalia

Se deja constancia de que las candidatas Melanie MEIS y Marisol OSMAN han renunciado a la candidatura. Se adjuntan a la presente ambas notas de renuncia.

El Jurado ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

Criterios generales de estos miembros del jurado. Por tratarse de un cargo de dedicación parcial, se consideraron prioritarios la prueba de oposición junto con la entrevista y los antecedentes docentes. Más específicamente, se consideraron los cargos de JTP y profesor, no así los de ayudantías. Los cargos docentes por concurso, fueron mejor valorados. Publicaciones en revistas, se tuvieron en cuenta publicaciones nacionales e internacionales indexadas y orden de autoría. Los congresos, se tomaron de los últimos 5 años porque reflejan la actividad de investigación más reciente (desde el 2016 incluido) y sólo de trabajos como primer autor (póster u orales). Se valoraron mejor los congresos de alto nivel internacional.

Dado que la extensión constituye el tercer pilar, junto con la docencia y la investigación, que sostienen nuestro modelo de Universidad (Res. 6521), estos miembros del jurado han considerado los proyectos financiados por el programa UBANEX por su importancia como herramienta de vinculación con la sociedad. Se busca jerarquizar la tarea docente en el marco de acciones donde se articulen docencia, investigación y extensión para el abordaje de problemáticas sociales concretas.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que estos miembros del Jurado consideraron más relevantes:

1) Nombre postulante: DÍAZ, Leandro

1) antecedentes y títulos:

Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2018), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias de la Atmósfera. Tuvo una beca posdoctoral CIMA-CONICET. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET. Desde 2020 es JTP regular de dedicación parcial en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y de gestión.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas indexadas entre las cuales 6 son de primer y segundo autor. Consigna 1 presentación a congreso de la especialidad como primer autor, desde 2016. Ha participado como integrante en 2 proyectos nacionales, y como becario en 9 proyectos de investigación nacionales e internacionales. Fue director asistente de 1 tesis de grado y actualmente es director asistente de una tesis de postgrado.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con solidez. El plan docente estuvo muy bien armado y defendido en la entrevista. Enmarca bien su potencial aporte a las distintas materias de la currícula, destacando en extensión que también podría sumar al DCAO desde su especialidad. Mencionó materias del plan nuevo que aún no se han dictado que podría encarar.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. Comenzó su clase dirigida a alumnos con un recurso multimedia (material visual) dinámico y claro. El desarrollo matemático fue complementado con información histórica y ejemplos.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado en varias actividades de extensión organizadas por el DCAO/DOV, y declara 2 publicaciones de divulgación para niños. Ha tenido cargos de gestión

universitaria y participó en actividades de extensión. Acredita becas de posgrado. Declara 3 destacadas distinciones a su labor profesional.

2) Nombre postulante: GULIZIA, Carla Natalia

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2014), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera. Tuvo una beca posdoctoral CIMA-CONICET. Desde 2017 es Investigadora Asistente de CIC-CONICET. Desde 2017 es JTP de dedicación simple en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Se aclara que la actualización de antecedentes (artículos científicos recientemente publicados) enviada el día 21 de julio luego de la prueba de oposición no pudo tenerse en cuenta de acuerdo al Art. 6 del Reglamento de Concursos de Profesores. Los mismos podrían haberse agregado al expediente en oportunidad de establecerse los temas de la clase de oposición, que ocurrió el día 7 de Julio.

La candidata acredita 7 publicaciones internacionales en revistas indexadas dentro de las cuales 4 es primera o segunda autora y posee una 1 publicación nacional. Consigna 4 presentaciones en congresos de la especialidad como primer autor, que el jurado consideró desde 2016, 2 de esos trabajos fueron en congresos de alto nivel científico. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales, 3 como parte del grupo responsable y 7 como becario. Tiene experiencia como formadora de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió con soltura. En el plan docente escribió acertadamente sus puntos de vista y algunas sugerencias para las materias electivas. En su plan de extensión, surge su experiencia en este sentido a través de participaciones y publicaciones de divulgación que, su conexión con grupos internacionales de Cambio Climático, han posibilitado. Declaró ser co-coordinadora regional del WCRP (da visibilidad al WCRP y sus iniciativas). Asimismo, declaró articulación con la sociedad ya que forma parte del YESS (interacción entre jóvenes científicos), representa al CAM en el CoPE de la Ciudad de Buenos Aires (problemáticas urbanas de gran magnitud), es miembro de la Asociación Regional III (ARIII Sudamérica) en el CDP que responde a la OMM.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La clase fue bien planificada, impartida con gran aplomo, indicando tiempos de

desarrollo, contenidos, objetivos e integración con actividades basadas en el uso de trabajos científicos para la respuesta de preguntas concretas. Utilizó buenos recursos pedagógicos para motivar a los estudiantes.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente durante 10 años en la coordinación de talleres en la Semana de las Ciencias de la Tierra y en otros eventos de divulgación organizados por el DCAO y la DOV. En actividades de gestión universitaria, tuvo participación como jurado y veedora en varias oportunidades. Acredita 3 becas de posgrado CONICET. Declaró dos distinciones por trabajos de jóvenes investigadores en 2008 y 2009.

3) Nombre postulante: ROBLEDO, Federico Ariel

1) antecedentes y títulos:

Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2012), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias de la Atmósfera. Tuvo una beca posdoctoral CONICET. Es Investigador Asistente del CONICET. Desde 2014 es JTP regular con dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 7 publicaciones internacionales en revistas indexadas en las cuales 4 es primer o segundo autor y 1 publicación nacional de autoría propia. Consigna 8 presentaciones en congresos de la especialidad como primer autor, que el jurado consideró desde 2016. Además, manifiesta trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Ha sido director de 2 proyectos de investigación a nivel nacional y participado como colaborador en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Tiene experiencia como formador de recursos humanos, actualmente dirige 2 becas doctorales.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con gran claridad y muestras de conocimiento. Abordó una buena motivación docente a través de un marco pedagógico novedoso y actualizado. En su plan docente propuso ampliar la currícula, teniendo en cuenta la interacción mar-atmósfera y dictar la materia que diseñó en 2019 para prácticas socioeducativas de la FCEN. En extensión propuso continuar con talleres de experimentación en colegios secundarios como se vienen realizando con múltiples objetivos que detalla en su plan.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La clase fue bien planificada, indicando tiempos de desarrollo y recursos motivadores. En su exposición hizo hincapié en un marco pedagógico francés en

el que se plantea la desaceleración de la educación. Durante su clase dirigida a alumnos, puso en acción esta propuesta con dos ejemplos prácticos en los que se pudo apreciar y dar valor a este concepto.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en actividades de extensión, como dirección y codirección de proyectos, publicaciones de divulgación, participación en distintos tipos de eventos de divulgación. Tuvo cargos de gestión universitaria actuando como veedor y representante de CODEP en varias oportunidades. Acredita 3 becas de posgrado CONICET. Declara 2 distinciones a su labor profesional. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

4) Nombre postulante: TONTI, Natalia

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2016), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera. Tuvo una Beca Postdoctoral (CONICET). Desde 2018 es JTP de dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 6 publicaciones internacionales en revistas indexadas, en 3 de las cuales es primera o segunda autora y 1 publicación nacional de su autoría. Consigna 2 presentaciones en congresos de la especialidad como primer autor, que el jurado consideró desde 2016, uno de estos congresos fue internacional de alto nivel. Muestra participación en 9 proyectos de investigación nacionales y actualmente dirige un PICT del Mincyt. Es directora asistente 1 tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió adecuadamente. En el plan de docencia expresó las posibilidades de mejorar las materias de su área de conocimiento con argumentos consistentes en el que utilizaría prácticas sencillas, modelos y datos. En su plan de extensión propuso un proyecto UBANEX a futuro que permitiría llegada a la sociedad para poblaciones de ecosistemas pequeños.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La clase fue bien planificada, indicando objetivos, tiempo asignado al tema. La propuesta de la clase que dictó dirigida a alumnos fue planteada desde la aplicación de las ecuaciones, siendo este un enfoque original. La exposición duró 10 minutos menos del tiempo disponible que podrían haberse utilizado para motivar a los alumnos con algún otro recurso.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en extensión en múltiples roles y actividades que el DCAO/DOV/FCEN organizan. Ha tenido cargos de gestión universitaria y participó en actividades de extensión. Acredita 3 becas de posgrado CONICET. Tuvo cargos de gestión universitaria actuando como veedor, jurado y representante de CODEP en varias oportunidades. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

En base a estas consideraciones, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen el siguiente Orden de Méritos.

Orden de Méritos:

- 1. ROBLEDO, Federico Ariel**
- 2. GULIZIA, Carla Natalia**
- 3. TONTI, Natalia**
- 4. DÍAZ, Leandro**

Fundamentación del Orden de Mérito:

Todos los candidatos se consideran aptos para el cargo concursado, se considera que los 4 desarrollaron la prueba de oposición en forma satisfactoria. Robledo superó al resto ampliamente en la exposición de su clase, explicando con solidez el tema asignado llegando al estudiante con claridad y dinamismo. En el marco pedagógico se destacó del resto de los candidatos planteando y aplicando con ejemplos en su clase, un método para reafirmar conceptos útil y novedoso. Es el único candidato que ya está dirigiendo becarios doctorales del CONICET. Actualmente dirige 2 proyectos científicos nacionales y co-dirige 2 proyectos de extensión. Robledo tiene un perfil muy completo en los tres campos: investigación, docencia y extensión. Posee un recorrido importante en gestión frente a todo el resto. Es el candidato más comprometido con el programa de Prácticas sociales educativas de la FCEN que aún no se implementaron (CD-19-2903-PSE).

En segundo lugar continúa Gulizia porque cumplió con todos los requisitos científicos y docentes destacándose de Tonti y Diaz por sus publicaciones y proyectos de extensión, actividades de gestión y representaciones internacionales.

En tercer lugar, continúa Tonti cuya clase fue con un planteo muy original y aplicado, en la que demostró su experiencia docente que fue claramente superior a Diaz. Dirige un proyecto de agencia y posee experiencia en mediciones de campo de alta tecnología con las que puede aportar al DCAO como lo demostró en el desarrollo de su plan docente.

El cuarto lugar en el orden de mérito corresponde a Leandro Díaz, quien tiene un gran potencial como investigador y cuenta con todos los requisitos para un cargo de profesor interino, aunque su experiencia docente y como formador de recursos humanos no alcanza para superar al resto de los candidatos.

Propuesta de designación:

De acuerdo a lo expresado precedentemente, con el análisis previo de todos sus antecedentes, la prueba de oposición, la entrevista personal y el plan de trabajo docente, de investigación y de extensión presentado por Leandro Diaz, Carla Natalia Gulizia, Federico Ariel Robledo y Natalia Tonti, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen la designación de Federico Robledo en el cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias de la Atmósfera, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos, motivo de la presente Selección Interina.

A las 9:00 hs. del día 17 de agosto de 2021 firmamos el presente dictamen,



Dra. Silvia Romero



Dra. Patricia Figuerola



Dra. Moira Doyle



Dra. Inés Leyba



Dan Yañez


NOTAS DE RENUNCIA DE OSMAN y MEIS

Buenos Aires, 13 de julio de 2021

Sres miembros del jurado
Concurso Profesor Adjunto Dedicación Parcial
Área Ciencias de la Atmósfera
Exp 1480/2020

Les escribo esta carta para presentarles mi renuncia al concurso mencionado en el encabezado. Los motivos de mi renuncia son de carácter personal.

Saludos cordiales



Marisol Osman

Buenos Aires, 13 de julio de 2021.

Estimados miembros del jurado,

Por motivos personales no me presentaré al concurso de selección interina de profesor adjunto con dedicación parcial a realizarse el día miércoles 21 de julio de 2021.

Desde ya muchas gracias,



Melanie Meis

DICTAMEN

A los 21 días del mes de julio de 2021 siendo las 8:00hs se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) Nº 0778 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) Nº 1269 (Expediente Nº 1480/2020) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias de la Atmósfera, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores
Moirá Doyle (clastro profesor)
Inés Leyba (clastro graduado)
Dan Yañez (clastro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 DÍAZ, Leandro Baltazar
- 2 GULIZIA, Carla Natalia
- 3 MEIS, Melanie
- 4 OSMAN, Marisol
- 5 ROBLEDO, Federico Ariel
- 6 TONTI, Natali Edith

Los candidatos MEIS Melanie y OSMAN Marisol renunciaron al concurso.

El jurado que suscribe ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que el jurado que suscribe considera más relevantes, teniendo en cuenta en particular que para los cargos docentes, se tomó los de JTP y profesor.

1) Nombre postulante: Díaz Leandro Baltazar

1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias Oceanográficas de UBA. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA). Desde marzo 2017 es JTP dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Realizó otras actividades docentes.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 6 de las cuales como primer autor, y otras sin arbitraje.

Consigna participación en 23 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 16 de los cuales como primer autor.

Ha participado de 11 proyectos de investigación. Consigna ser revisor de artículos científicos.

Consigna una tesis de grado como director asistente y una tesis de posgrado en progreso como director asistente, ambas en el DCAO. Participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional. Es colaborador en las reuniones mensuales de monitoreo climático conjuntas entre el CIMA, DCAO y el SMN, realizando tareas de monitoreo, verificación y presentación de pronósticos estacionales. Fue representante regional de Sudamérica del Young Earth System Scientists (YESS) community.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente hace hincapié en los temas básicos de su campo de conocimiento que deben transmitirse a los alumnos, destacando la importancia relativa y ubicación del mismo en la currícula de la carrera, y propone alternativas para mantener actualizada la enseñanza, como el promover la utilización de software de programación científica y material audiovisual en las actividades docentes.

El plan de extensión considera como una de las tareas principales el trabajo en temas de cambio climático, tanto a nivel divulgación como en la participación de proyectos multidisciplinarios.

La entrevista personal se desarrolla en forma fluida, respondiendo claramente a las preguntas formuladas por el jurado.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición sitúa la temática en contexto, ubicando la misma en la currícula en forma correcta, indicando las correlatividades necesarias. En la clase plantea los objetivos, presenta la bibliografía y el tipo de evaluación. La clase la desarrolla de forma amena haciendo referencias históricas de los autores de los trabajos originales presentados y presenta como ejemplo un mapa del día de la fecha. La clase termina con un ejercicio que los alumnos deben desarrollar.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en el DCAO como miembro de CODEP del claustro graduados y alumnos y representante de la comisión curricular del claustro docente auxiliar.

Consigna un premio y una mención por un poster en una conferencia.

Tuvo 4 becas, una posdoctoral, una doctoral y 2 becas estímulo dentro de proyectos de investigación. Realizó una estadía de investigación de 5 meses en el Barcelona Supercomputing Center - Centro Nacional de Supercomputación (BSC-CNS).

Ha realizado actividades de extensión universitaria que incluyen la divulgación científica como charlas, talleres y consigna la publicación de artículos. Menciona la participación en el diseño de maquetas, folletos y posters para actividades de extensión y divulgación de la FCEN.

2) Nombre postulante: Gulizia Carla Natalia

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera de UBA.

Desde 2017 es Investigadora Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Desde agosto de 2013 es JTP dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO).

Presenta otras actividades docentes y capacitaciones realizadas.

Es categoría IV del programa de Incentivos Docentes.

Acredita cursos de formación pedagógica, tanto como alumna del profesorado en Ciencias de la Atmósfera (FCEN), así como otros cursos de posgrado de CEFIEC (FCEN).

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 7 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 3 de las cuales como primer autor, 1 publicación nacional y 2 artículos enviados a revistas con arbitraje y aún no aceptados (según consigna en declaración jurada).

Consigna participación en 32 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 23 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 12 proyectos de investigación, en 3 de los cuales es parte del grupo responsable.

Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de numerosos artículos científicos en revistas de alto impacto, revisión de trabajos de congresos, y fue revisor del 6to informe (ultimo) del IPCC. Ha participado como jurado de tesis de grado.

Consigna la dirección de una tesis de grado en DCAO concluida.

Ha realizado numerosos cursos de especialización profesional.

Es miembro del Panel de Desarrollo de Capacidades del Consejo Ejecutivo de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) en representación de Asociación Regional III (Sudamérica).

Es coordinadora del Expert Team on Capacity Development (OMM).

Es miembro del Panel de Global Atmospheric System Studies (GASS) que forma parte del World Climate Research Programme (WCRP).

Es punto focal regional para consulta del WCRP de la región de Sudamérica y para la organización de los WCRP Climate Research Forums.

Es miembro electo del Comité Ejecutivo de la red interdisciplinaria de científicos en formación YESS (Young Earth System Scientists), coordinadora del grupo de trabajo de YESS Science y participó del comité organizador de diversos talleres de esa organización.

Fue miembro del comité organizador de un congreso (CONGREGMET XII) y consigna actuación en la organización de eventos científicos.

Es prosecretaria del Centro Argentino de Meteorólogos (CAM) y miembro representante del CAM ante la Unidad de Coordinación del Consejo de Planeamiento Estratégico de CABA.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente hace hincapié en los aspectos pedagógicos fundamentales de la enseñanza de las ciencias. Enfatiza en la relación entre teoría y práctica y en la necesidad de motivar que los alumnos puedan aplicar los conocimientos a situaciones nuevas, fomentando el desarrollo de habilidades de razonamiento y comunicación y la generación de ambientes interactivos y colaborativos. Enfatiza también en la necesidad de fomentar que los alumnos desarrollen una visión crítica y autónoma de los temas expuestos durante el desarrollo de la materia. Distingue estos aspectos entre materias fundamentalmente metodológicas y materias electivas. Plantea que es importante evaluar no sólo los conocimientos del alumno sino también su participación y su actitud frente a los temas planteados.

El plan de extensión propone proyectar las actividades de extensión universitaria a una comunidad más amplia que abarque, no sólo la educativa de nivel medio e inicial, sino también a sectores que considera climáticamente sensibles, como ser agricultura, hidrología, pesca, entre otros. Enfatiza en la necesidad que el desarrollo académico y sus avances en investigación y docencia, puedan articularse colaborativamente con otros sectores, como ser usuarios y/o proveedores de servicios como el SMN.

En la entrevista personal la postulante se muestra sólida, con ideas claramente diferenciadas entre materias de grado y posgrado, destacando cómo los alumnos participarían en cada caso y de qué manera fomentar la interacción entre ellos, no limitándose a la relación docente - alumno.

4) prueba de oposición

La experiencia docente de la postulante y su formación pedagógica se ven reflejadas en la solidez con la que desarrolla la prueba de oposición, en donde presenta en primer término el marco académico en el cual la temática es pertinente, enunciando las correlatividades necesarias y los conocimientos previos necesarios para el abordaje del tema. Presenta claramente la bibliografía haciendo referencia que la notación puede cambiar según el autor, y remarca tener en cuenta este aspecto entre la teoría y la práctica. Hace mención de diferentes recursos dependiendo de la modalidad de la clase y propone otras cuestiones a abordar en una clase de tiempo completo. Hace referencia a conceptos vistos por los alumnos previamente en otras materias a modo de recordatorio. Propone ejercicios para realizar los alumnos y propone cómo sería la evaluación.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en DCAO como representante de la comisión curricular del claustro graduados y estudiantes, además de veedor de concursos docentes y jurado de concursos de auxiliar docente.

Consigna una mención por trabajo científico en jornadas interdisciplinarias. Tuvo una beca posdoctorado de CONICET y 2 becas posgrado de CONICET, una beca estímulo y una beca de investigación de proyecto. Tuvo 13 becas de financiamiento por selección, otorgadas para participar de reuniones científicas internacionales.

En actividades de extensión ha coordinado durante 10 años el Taller de Ciencias de la Tierra, la Atmósfera y los Océanos de FCEN. Las actividades de divulgación en las que ha participado como expositor y tallerista, incluyen diseño, coordinación, colaboración, además de materiales desarrollados para divulgación científica y publicaciones.

3) Nombre postulante: Robledo Federico Ariel

1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias de la Atmósfera de UBA.

Es Investigador Asistente de CONICET (no consigna período en su declaración jurada), en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

De marzo 2010 a mayo 2014 fue JTP dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Desde junio 2014 es JTP dedicación exclusiva en DCAO. Presenta otras actividades docentes y capacitaciones realizadas.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 3 de las cuales como primer autor, 1 publicación nacional y otras sin arbitraje.

Consigna participación en 52 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 26 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 16 proyectos de investigación, en 2 de los cuales como director, en otro como investigador responsable de un grupo de trabajo, y en un tercero como co-tutor.

Consigna la dirección de 2 tesis de grado en DCAO una concluida, dirección de 2 tesis de doctorado en curso y la dirección o co-dirección de 6 becas de grado.

Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y preparación de informes técnico-científicos. Ha sido coautor de informes técnicos y participó en talleres de análisis y perspectiva del plan de adaptación al cambio climático para el sector agropecuario en la Argentina. Es miembro de la plataforma nacional para la reducción de riesgo de desastres de Argentina, coordinada por Comisión Cascos Blancos.

Responsable técnico de convenios entre FCEN e instituciones municipales y provinciales.
Colaborador en diseño o co-diseño de centros, en ámbitos municipal o provincial, de prevención de riesgo de desastres por eventos meteorológicos. Ejecutor y colaborador de proyectos de alerta meteorológica con el SMN. Responsable técnico de STAN.
Fue corrector técnico de contenidos de material audiovisual.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.
El plan docente se enmarca en su campo de investigación a partir del cual realiza propuestas para incorporar una materia interdisciplinaria y el dictado de otra dentro de lo que son las prácticas socioeducativas.

El plan de extensión incluye la realización de talleres científicos de experimentación en múltiples áreas relacionadas a ciencia y técnica en escuelas secundarias, para estudiantes y docentes.

En la entrevista personal se refleja claramente su visión de una ciencia participativa, propone prácticas sociales educativas para los alumnos, con menor contenido y mayor resolución de problemas, la formación pedagógica de los profesores, dictado de materias en modalidad mixta, virtual y presencial.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición ubica la temática en la curricula de manera correcta, presenta el programa de la materia en donde se ubica la temática, indicando las correlatividades necesarias. Plantea los objetivos y el tiempo necesario para desarrollarlos, así como la bibliografía. Enmarca la clase en un contexto pedagógico particular, en el cual plantea el desarrollo de la misma. En la clase propone ejercicios que conectan a su vez con la práctica y tiene en cuenta que los alumnos trabajen en grupo, considerando además la respuesta de los alumnos.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en FCEN y DCAO. Fue consejero directivo de FCEN por graduados en 3 oportunidades y miembro de CODEP en 2 oportunidades, como alumno y como graduado, además de veedor de concursos docentes.

Consigna una distinción en congreso científico. Tuvo una beca posdoctorado y 2 becas posgrado de CONICET, una beca estímulo, una de proyecto.

Acredita 7 proyectos de extensión, en 5 de los cuales como director y en 2 como co-director.

Ha realizado actividades de extensión universitaria de diseño y coordinación de talleres en distintos ámbitos educativos y preparó material didáctico para el Ministerio de Educación. También coordinó y participó de talleres de articulación con otros niveles educativos.

4) Nombre postulante: Tonti Natalia Edith

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera de UBA.

Desde marzo 2018 es JTP dedicación exclusiva en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). De marzo 2017 a marzo 2018 fue JTP simple en DCAO.

De mayo a diciembre 2017 fue profesora nivel medio 1º categoría (no consigna dedicación) de la Escuela de Ciencias del Mar (Facultad de la Armada, Universidad de la Defensa Nacional).

Además realizó otras actividades docentes

Es categoría V del programa de Incentivos Docentes.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 5 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 2 de las cuales como primer autor y 2 publicaciones nacionales.

Consigna participación en 20 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 7 de los cuales como primer autor.

Ha participado de 9 proyectos de investigación, en uno de los cuales es directora.

Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y participación en tareas de campo.

Es directora de una tesis de grado en DCAO, en donde también participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional. Es miembro del comité directivo del South American Regional Committee de la red de jóvenes científicos organizada por iLEAPS (Integrated Land Ecosystem-Atmosphere Processes Study). Fue miembro del comité organizador de un congreso (CONGREGMET XII) y vicepresidente del mismo. Es secretaria del Centro Argentino de Meteorólogos.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta de su campo de conocimiento los temas de importancia que deben transmitirse a los alumnos y los ubica en la curricula según su importancia relativa, destacando la necesidad de mantener actualizada la enseñanza y proponiendo alternativas viables para introducir en las materias según sea la modalidad, virtual, presencial o mixta.

El plan de extensión aborda la necesidad de preservación de ecosistemas de gran importancia para el ambiente por su influencia en el balance de los gases de efecto invernadero y su relación con el cambio climático.

En la entrevista personal resalta aspectos importantes en la realización de una clase, como la originalidad, la empatía para con los alumnos, lo cual presenta un desafío para los docentes en un entorno virtual fundamentalmente, y expone claramente las ventajas y desventajas frente a las diferentes preguntas del jurado.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición ubica la temática en la curricula en forma correcta, indicando las correlatividades necesarias y los conocimientos previos que los alumnos deben tener. Expone claramente el contenido de la clase, los objetivos y el tiempo necesario para desarrollarlos, así como la bibliografía de base y la ampliada. Destaca la necesidad de una notación unificada en la materia y un cronograma acorde entre la práctica y la teoría como parte de la organización de la materia. Desarrolla el tema teórico en base a un ejemplo de un fenómeno de la atmósfera, aspecto que además de original ayuda a conectar un tema teórico con un caso real. En caso de una clase virtual plantea el foro como un espacio para que los alumnos puedan realizar sus consultas e interactuar con el docente y el aula.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en DCAO como miembro de CODEP por el claustro graduados, miembro de la junta electoral por el claustro alumnos y graduados, representante de la comisión curricular del claustro estudiantes, miembro del grupo Coloquios del DCAO, además de veedor de concursos docentes y jurado de concursos de auxiliar docente.

Tuvo 4 becas, una posdoctoral de CONICET, 2 doctorales de CONICET y una beca estímulo de proyectos de investigación.

En extensión universitaria acredita la participación en un proyecto de extensión. Es miembro del Grupo de Divulgadores del DCAO (cargo concursado), realizando diversas actividades de divulgación científica como colaboración en organización y participación de eventos, charlas y preparación de material gráfico.

En base a estas consideraciones, el Jurado que suscribe propone el siguiente Orden de Méritos.

Orden de Méritos

1. Carla Natalia Gulizia
2. Federico Ariel Robledo
3. Natalia Edith Tonti
4. Leandro Baltazar Diaz

Fundamentación del Orden de Méritos

Los cuatro candidatos se consideran aptos para el cargo concursado y cuentan con títulos y antecedentes acordes.

Gulizia y Robledo se destacan por tener una trayectoria amplia que aborda diferentes aspectos que integran de manera enriquecedora aspectos tanto docentes como profesionales y científicos. Sin embargo sus perfiles son muy diferentes. Gulizia combina experiencia docente con formación pedagógica complementaria, antecedentes de gestión y actividades de extensión sostenidas en el tiempo, con una destacada actuación profesional ya que participa activamente como coordinador, punto focal, representante y es miembro electivo, de diversos y reconocidos paneles y redes internacionales científico-técnicas.

Robledo tiene experiencia docente, amplios antecedentes de gestión universitaria y actividades de extensión, con una destacada actuación en actividades con proyección en ámbitos comunitarios vinculadas con todo lo relativo al riesgo de desastres por eventos meteorológicos y a su prevención, así como la participación en diversos programas gubernamentales de diseño de políticas para la reducción del riesgo de desastres y el manejo de crisis ante un evento climático adverso.

Los perfiles de Tonti y Diaz también son destacables, aunque mas específicos en sus áreas temáticas destacándose en el caso de Tonti su perfil docente y de extensión, y en Dias su perfil académico con alto protagonismo en su producción científica.

En relación a los planes de labor docente y de extensión de los candidatos, los mismos resultan apropiados para el cargo concursado. En particular el plan docente de Gulizia se destaca porque resalta aspectos pedagógicos y enfatiza en la necesidad de fomentar que los alumnos desarrollen una visión crítica y autónoma de los temas expuestos durante el desarrollo de la materia. Luego, en orden de valorización, se destaca el plan docente de Tonti con un enfoque amplio que considera además de la curricula, alternativas viables para introducir en las materias según sea la modalidad, virtual, presencial o mixta. El plan de Díaz se destaca por proponer innovaciones en cada ciclo del plan de estudios y la necesidad de promover en las actividades docentes la utilización de software de programación científica y material audiovisual.

En la entrevista personal los cuatro candidatos se muestran muy sólidos y fluidos en su interacción con el jurado.

La prueba de oposición de los cuatro candidatos tuvo un adecuado enfoque académico y se desarrolló con fluidez. Cada candidato planteó la clase con formatos y estilos particulares, de los que se mencionan aquellos aspectos que los destacan en el siguiente orden. Gulizia puso en evidencia su experiencia docente y formación pedagógica que se reflejan en la solidez con que desarrolló la prueba de oposición, destacándose su dinamismo y madurez profesional. Robledo propuso un marco pedagógico en su clase resaltando la importancia del trabajo en grupo de los alumnos. La clase de Tonti se destacó por la originalidad del planteo que en su desarrollo conectó un tema teórico con una situación real.

En síntesis, Gulizia demostró en la prueba de oposición y en la entrevista solidez, dinamismo y madurez que, sumados al plan de trabajo, sus antecedentes integrales y su actividad en reconocidas instituciones internacionales tanto en lo científico como en lo educativo, la destacan por sobre el resto de los candidatos.

Por todo lo expuesto el jurado que suscribe considera que las diferencias entre los candidatos expuestas detalladamente y el resultado de su análisis integral ubica a Gulizia por encima del resto de los candidatos.

Propuesta de designación

En virtud de lo expresado precedentemente y de acuerdo con el análisis realizado de los antecedentes, las publicaciones y trabajos científicos y profesionales, la entrevista personal, los planes de labor docente y de extensión y la prueba de oposición presentados por Leandro Baltazar Diaz, Carla Natalia Gulizia, Federico Ariel Robledo, Natalia Edith Tonti el jurado que suscribe propone la designación de **Carla Natalia Gulizia** en el cargo de Profesor Interino Adjunto Dedicación Parcial Area Ciencias de la Atmósfera del Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, que es motivo de la presente selección interina.

A los 17 días del mes de agosto del 2021 a las 9:00hs. firmamos el presente dictamen

Gabriela Müller
Jurado

Moira Doyle

Inés Leyba

Dan Yañez