

DICTAMEN

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, a las 8:00 hs. del día 21 de julio de 2021 se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola y, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0779 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 1270 (Expediente N° 1481/2020) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias de la Atmósfera y Oceanográficas, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores
Maira Doyle (claustró profesor)
Inés Leyba (claustró graduado)
Dan Yañez (claustró estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 CHIDICHIMO, María Paz
- 2 DÍAZ, Leandro
- 3 GULIZIA, Carla Natalia
- 4 MOREIRA, Diego
- 5 OSMAN, Marisol
- 6 ROBLEDO, Federico Ariel
- 7 RUÍZ ETCHEVERRY, Laura
- 8 TONTI, Natali

Se adjunta la nota de renuncia al presente concurso de CHIDICHIMO, Maria Paz y OSMAN, Marisol.

El Jurado ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

Criterios generales de estos miembros del jurado. Por tratarse de un cargo de dedicación Parcial, se consideraron prioritarios la prueba de oposición junto con la entrevista y los antecedentes docentes. Más específicamente, se consideraron los cargos de JTP y profesor, no así los de ayudantías. Cargos docentes por concurso, fueron mejor valorados. Publicaciones en revistas, se tuvieron en cuenta publicaciones nacionales e internacionales indexadas y orden de autoría. Los congresos, se tomaron de los últimos 5 años porque reflejan la actividad de investigación más reciente (desde el 2016 incluido) y sólo de trabajos como

primer autor (poster u orales). Se valoraron mejor los congresos de alto nivel internacional.

Dado que la extensión constituye el tercer pilar, junto con la docencia y la investigación, que sostienen nuestro modelo de Universidad (Res. 6521), estos miembros del jurado han considerado los proyectos financiados por el programa UBANEX por su importancia como herramienta de vinculación con la sociedad. Se busca jerarquizar la tarea docente en el marco de acciones donde se articulen docencia, investigación y extensión para el abordaje de problemáticas sociales concretas.

A continuación se presenta un análisis de los antecedentes que estos miembros del Jurado consideraron más relevantes:

1) Nombre postulante: DÍAZ, Leandro

1) antecedentes y títulos:

Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2018), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias de la Atmósfera. Tuvo una beca posdoctoral CIMA-CONICET. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET. Desde 2020 es JTP regular de dedicación parcial en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y de gestión.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas indexadas entre las cuales 6 son de primer y segundo autor. Consigna 1 presentación a congreso de la especialidad como primer autor, desde 2016. Ha participado como integrante en 2 proyectos nacionales, y como becario en 9 proyectos de investigación nacionales e internacionales. Fue director asistente de 1 tesis de grado y actualmente es director asistente de la tesis de postgrado.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con solidez. El plan docente estuvo muy bien armado y defendido en la entrevista. Enmarco bien su potencial aporte a las distintas materias de la currícula, destacando en extensión que también podría sumar al DCAO desde su especialidad. Mencionó materias del plan nuevo que aún no se han dictado que podría encarar.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. Comenzó su clase dirigida a alumnos con un recurso multimedia (material visual) dinámico y claro. El desarrollo matemático fue complementado con información histórica y ejemplos.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado en varias actividades de extensión organizadas por el DCAO/DOV, y declara 2 publicaciones de divulgación para niños. Ha tenido cargos de gestión universitaria y participó en actividades de extensión. Acredita becas de posgrado. Declara 3 destacadas distinciones a su labor profesional.

2) Nombre postulante: GULIZIA, Carla Natalia

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2014), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera. Tuvo una beca posdoctoral CIMA-CONICET. Desde 2017 es Investigadora Asistente de CIC-CONICET. Desde 2017 es JTP de dedicación simple en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Se aclara que la actualización de antecedentes (artículos científicos recientemente publicados) enviada el día 21 de julio luego de la prueba de oposición no pudo tenerse en cuenta de acuerdo al Art. 6 del Reglamento de Concursos de Profesores. Los mismos podrían haberse agregado al expediente en oportunidad de establecerse los temas de la clase de oposición, que ocurrió el día 7 de Julio.

La candidata acredita 7 publicaciones internacionales en revistas indexadas dentro de las cuales 4 es primera o segunda autora y posee una 1 publicación nacional. Consigna 4 presentaciones en congresos de la especialidad como primera autora, que el jurado consideró desde 2016, 2 de esos trabajos fueron en congresos de alto nivel científico. Ha participado en proyectos de investigación nacionales e internacionales, 3 como parte del grupo responsable y 7 como becario. Tiene experiencia como formadora de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió con soltura. En el plan docente escribió acertadamente sus puntos de vista y algunas sugerencias para las materias electivas. En su plan de extensión, surge su experiencia en este sentido a través de participaciones y publicaciones de divulgación que, su conexión con grupos internacionales de Cambio Climático, han posibilitado. Declaró ser co-coordinadora regional del WCRP (da visibilidad al WCRP y sus iniciativas). Asimismo, declaró articulación con la sociedad ya que forma parte del YESS (interacción entre jóvenes científicos), representa al CAM en el CoPE de la Ciudad de Buenos Aires (problemáticas urbanas de gran magnitud), es miembro de la Asociación Regional III (ARIII Sudamérica) en el CDP que responde a la OMM.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La clase fue bien planificada, impartida con experiencia y seguridad, indicando tiempos de desarrollo, contenidos, objetivos y cómo haría la integración basada en el uso de trabajos científicos para la respuesta a preguntas concretas. Utilizó buenos recursos pedagógicos para motivar a los estudiantes.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente durante 10 años en la coordinación de talleres en la Semana de las Ciencias de la Tierra y en otros eventos de divulgación organizados por el DCAO y la DOV. En actividades de gestión universitaria, tuvo participación como jurado y veedora en varias oportunidades. Acredita 3 becas de posgrado CONICET. Declaró dos distinciones por trabajos de jóvenes investigadores en 2008 y 2009.

3) Nombre postulante: MOREIRA, Diego

1) antecedentes y títulos:

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (2016) y Licenciado en Ciencias Oceanográficas (DCAO)-FCEN. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET. Desde agosto de 2013 es JTP de dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Fue profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) desde julio 2018 - julio 2019, y continúa desde abril 2021-abril 2022.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 15 publicaciones internacionales en revistas indexadas, en 7 de las cuales es primer o segundo autor y 2 publicaciones nacionales. Dos capítulos de libro, en uno de ellos como segundo autor. Consigna 14 presentaciones en congresos de la especialidad, según el criterio del jurado. Además, manifiesta trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Ha participado como integrante en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Tiene experiencia como formador de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de maestría en el FCEN.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con gran solidez. Describió su colaboración como referente del DCAO en la implementación de las Prácticas Sociales Educativas de la FCEN donde los estudiantes deberán articular con la sociedad en una materia común a todos los estudiantes de la FCEN. Su participación se basa en experiencia como integrante y director de un proyecto UBANEX multidisciplinario y multisectorial que funciona desde hace varios años. En el plan de trabajo integró muy bien las tres áreas: docencia, investigación y extensión. Plan docente con experiencia en diseño y mejora de herramientas didácticas, ej. coordinación de un proyecto del Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía (CITEP) de la UBA con guías

prácticas y de laboratorio y material educativo. Colaboró además en la implementación y gestión del campus virtual de Exactas bajo el entorno Moodle. Remarca el apoyo a los estudiantes para iniciarse como jóvenes investigadores a partir de la presentación de trabajos en reuniones nacionales.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo correctamente enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La presentación fue dinámica y bien organizada. Explicó cómo daría la clase a los alumnos, indicó objetivos, tiempos de desarrollo para cada parte, qué ecuaciones y contenidos mostraría, y cómo integraría con las prácticas de laboratorio. Sugirió el uso de buenos recursos pedagógicos para motivar a los estudiantes, incentivándolos a la participación a través de una puesta en común al finalizar sus clases.

5) demás elementos de juicio considerados

Posee publicaciones de divulgación y ha participado en distintos tipos de eventos de divulgación. Tuvo cargos de gestión universitaria (fue Secretario Académico del DCAO). Acredita becas de posgrado que han sido las únicas consideradas por estos miembros del Jurado. Declara 4 distinciones a su labor profesional. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

4) Nombre postulante: ROBLEDO, Federico Ariel

1) antecedentes y títulos:

Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2012), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias de la atmósfera. Tuvo una beca posdoctoral del CONICET. Es Investigador Asistente del CONICET (no aclara fecha). Desde 2014 es JTP regular con dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 7 publicaciones internacionales en revistas indexadas en las cuales 4 es primer o segundo autor y 1 publicación nacional de autoría propia. Consigna 8 presentaciones en congresos de la especialidad como primer autor, que el jurado consideró desde 2016. Además manifiesta trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Ha sido director de 2 proyectos de investigación a nivel nacional y participado como colaborador en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Tiene experiencia como formador de recursos humanos, actualmente dirige 2 becas doctorales CONICET.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con gran claridad y conocimiento de su área. En su plan docente propuso ampliar la currícula, teniendo en cuenta la interacción mar-atmósfera y dictar la materia

que diseñó en 2019 para prácticas socioeducativas de la FCEN. En extensión propuso continuar con talleres de experimentación en colegios secundarios como se vienen realizando con múltiples objetivos que detalla en su plan.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La clase fue bien planificada, indicando tiempos de desarrollo y recursos motivadores. En su exposición hizo hincapié en un marco pedagógico francés en el que se plantea cómo afianzar los conceptos. Durante su clase dirigida a alumnos, puso en acción esta propuesta con 2 ejemplos prácticos en los que se pudo apreciar y dar valor a este concepto.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en actividades de extensión, como dirección y codirección de proyectos, publicaciones de divulgación, participación en distintos tipos de eventos de divulgación. Tuvo cargos de gestión universitaria a nivel facultad y departamento, actuando como veedor y representante de CODEP en varias oportunidades. Acredita 3 becas de posgrado CONICET. Declara 2 distinciones a su labor profesional. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

5) Nombre postulante: RUIZ ETCHEVERRY, Laura

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2016), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias Oceanográficas. Tuvo una beca postdoctoral en el International Pacific Research Center (IPRC), University of Hawaii en Manoa financiado por NASA Ocean Salinity Science Team grants NNX14AJ64G y NNX14AJ02G (2016-2019). Desde 2019 es Investigadora Asistente del CONICET. Durante el 2do cuatrimestre 2020 y el 1er cuatrimestre 2021 fue nombrada por el DCAO Profesora visitante.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas indexadas en las cuales 4 es primera o segunda autora y 1 publicación nacional. Ha participado como integrante en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Todos sus trabajos y colaboraciones se destacan por un destacado nivel científico. Tiene experiencia como formadora de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de grado en la Universidad Nacional del Sur y 2 codirecciones de tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió satisfactoriamente. Presentó un plan de trabajo destacado. Ubica muy claramente el aporte de sus conocimientos científicos en el ciclo de especialización de la carrera. Demuestra solidez en los objetivos docentes en los

que enmarcó la propuesta de un curso nuevo de grado y postgrado con la aclaración de los contenidos mínimos, propuesta para prácticas, forma de evaluación e incorporación de actualización científica.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo correctamente enmarcada en la currícula de la carrera de grado. Eligió dictar una clase frente a alumnos. Fue una clase muy bien organizada y didáctica. Explicó el tema con vocabulario apropiado, lenguaje fluido y una sólida base teórica. Para afianzar los conceptos teóricos utilizó muy acertadamente ejemplos de artículos científicos actuales y elaboró con datos reales material especialmente diseñado para el tema de la clase.

5) demás elementos de juicio considerados

Participó activamente en actividades de extensión, colaboró en un proyecto de extensión, acredita publicaciones de divulgación y eventos organizados por DOV y DACO. Participó en actividades de gestión universitaria. Acredita becas de posgrado, las únicas consideradas por el jurado. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

6) Nombre postulante: TONTI, Natalia

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera (2016). Tuvo una Beca Postdoctoral (CONICET). Desde 2018 es JTP de dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 6 publicaciones internacionales en revistas indexadas, en 3 de las cuales es primera o segunda autora y 1 publicación nacional de su autoría. Consigna 2 presentaciones en congresos de la especialidad como primer autor, que el jurado consideró desde 2016, uno de estos congresos fue internacional de alto nivel. Muestra alta participación en 9 proyectos de investigación nacionales y actualmente dirige un PICT del Mincyt. Es directora asistente 1 tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió adecuadamente. En el plan de docencia expresó las posibilidades de mejorar las materias de su área de conocimiento con argumentos consistentes en el que utilizaría prácticas sencillas, modelos y datos. En su plan de extensión propuso un proyecto UBANEX a futuro que permitiría llegada a la sociedad para poblaciones de ecosistemas pequeños.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La clase fue bien planificada, indicando objetivos, tiempo asignado al tema. La propuesta de la clase que dictó dirigida a alumnos fue planteada desde la aplicación de las ecuaciones, siendo este un enfoque original. La exposición duró 10 minutos menos del tiempo disponible que podrían haberse utilizado para motivar a los alumnos con algún otro recurso.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en extensión en múltiples roles y actividades que el DCAO/DOV/FCEN organizan. Ha tenido cargos de gestión universitaria y participó en actividades de extensión. Acredita 3 becas de posgrado CONICET. Tuvo cargos de gestión universitaria actuando como veedor, jurado y representante de CODEP en varias oportunidades. Posee experiencia en mediciones de campo de alta tecnología.

En base a estas consideraciones, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen el siguiente Orden de Méritos.

Orden de Méritos:

- 1 **MOREIRA**, Diego
- 2 **ROBLEDO**, Federico Ariel
- 3 **RUÍZ ETCHEVERRY**, Laura
- 4 **GULIZIA**, Carla Natalia
- 5 **TONTI**, Natali
- 6 **DÍAZ**, Leandro

Fundamentación del Orden de Mérito:

Todos los candidatos son aptos para el cargo concursado, se considera que los 6 desarrollaron la prueba de oposición en forma satisfactoria. Diego Moreira fue colocado en primer lugar del orden de mérito, ya que supera a todos los candidatos en los antecedentes docentes y científicos, es coautor de capítulos de libros y de varias publicaciones indexadas. En docencia lidera porque fue designado profesor entre 2018 y 2020 para una materia de la Maestría en Ciencias Ambientales de la FCEN, presentó el mejor plan docente con objetivos muy claros, la formación pedagógica y su experiencia se destacaron en una excelente organización y fluidez de su exposición. Ha formado recursos humanos en tesis de grado y maestría y participado como jurado de tesis de grado en varias oportunidades. Este candidato fue quien respondió con mayor soltura y conocimiento en su área durante la entrevista.

Existe un nivel similar entre los candidatos Moreira y Robledo en cuanto a las actividades de extensión. Ambos poseen participación en un proyecto (UBANEX

-Anticipando la Crecida) que ha sido y continúa siendo de gran importancia para el DCAO y la FCEN, siendo los candidatos más comprometidos con el programa de Prácticas sociales educativas de la FCEN que aún no se implementaron (CD-19-2903-PSE). A pesar de tratarse de un cargo de dedicación parcial, Moreira y Robledo tienen un perfil muy completo en las 3 funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión. Asimismo, los dos candidatos poseen un recorrido importante en gestión frente a todo el resto.

En segundo lugar del orden de mérito quedó el candidato Federico Robledo, quien se destacó en la prueba de oposición, se destacó ya que explicó con gran solidez el tema asignado en una clase teórica llegando al estudiante con claridad y dinamismo. En el marco pedagógico aplicó acertadamente con ejemplos en su clase un método útil y novedoso para reafirmar conceptos. Es el único candidato que ha comenzado a dirigir recientemente becarios doctorales CONICET (2 becarias). Actualmente dirige 2 proyectos científicos nacionales.

En el tercer lugar del orden de mérito, colocamos a Laura Ruiz Etcheverry. Posee antecedentes científicos superiores a los de Gulizia. Dio una excelente clase y presentó un plan docente, ambos demostraron claridad en la transmisión de sus conocimientos científicos por lo que su evaluación integral supera a Carla Gulizia.

Gulizia cumplió con todos los requisitos científicos y docentes destacándose de Tonti y Diaz por la cantidad de publicaciones científicas y de divulgación, las representaciones internacionales, participación en proyectos de extensión y actividades de gestión.

En quinto lugar, continúa Natalia Tonti cuya clase fue con un planteo muy original y aplicado, en la que demostró su experiencia docente que fue claramente superior a la de Diaz en el armado de la clase. Tonti ya dirige un proyecto de agencia y posee experiencia en mediciones de campo de alta tecnología como lo demostró en el desarrollo de su plan docente.

En el sexto lugar en el orden de mérito está Leandro Diaz, un investigador formado con mucho potencial científico para transferir a los estudiantes, que cuenta con todos los requisitos para un cargo de profesor interino, pero cuya experiencia docente y como formador de recursos humanos no alcanza para superar al resto de los candidatos.

Propuesta de designación:

De acuerdo a lo expresado precedentemente, con el análisis previo de todos sus antecedentes, la prueba de oposición, la entrevista personal y el plan de trabajo docente, de investigación y de extensión presentado por Leandro Diaz, Carla Natalia Gulizia, Diego Moreira, Federico Ariel Robledo, Laura Ruiz Etcheverry y Natalia Tonti, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen la designación de Diego Moreira en el cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias de la Atmósfera y

Oceanográficas, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos, motivo de la presente Selección Interina.

A las 9:00 hs. del día 17 de agosto de 2021 firmamos el presente dictamen,



Dra. Silvia Romero



Dra. Patricia Figuerola



Dra. Moira Doyle



Dra. Inés Leyba



Dan Yañez

NOTAS DE RENUNCIA OSMAN y CHIDICHIMO

Buenos Aires, 13 de julio de 2021

Sres miembros del jurado
Concurso Profesor Adjunto Dedicación Parcial
Área Ciencias de la Atmósfera y Ciencias Oceanográficas
Exp 1481/2020

Les escribo esta carta para presentarles mi renuncia al concurso mencionado en el encabezado. Los motivos de mi renuncia son de carácter personal.

Saludos cordiales



Marisol Osman

CABA, 19 Julio 2021

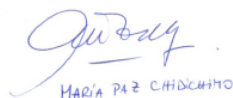
A quien corresponda,

A través de la presente informo que **retiro mi candidatura** de los siguientes concursos docentes en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos - FCEyN – UBA:

PAD Simple en Ciencias Oceanográficas (Expediente: 1482/2020)

PAD Simple en Ciencias de la Atmósfera y Oceanográficas (Expediente: 1481/2020)

Atentamente,



MARÍA PAZ CHIDICHIMO

Dra. María Paz Chidichimo
DNI 24550499
Inv. Adjunta CONICET
Dinámica Oceánica, Departamento de Oceanografía,
Servicio de Hidrografía Naval
Av. Montes de Oca 2124, 1207 CABA
Argentina
mpchidichimo@hidro.gov.ar
mariapaz.chidichimo@gmail.com

DICTAMEN

A los 21 días del mes de julio de 2021 siendo las 8:00hs. se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0779 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 1270 (Expediente N° 1481/2020) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias de la Atmósfera y Oceanográficas, del Departamento Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores
Moira Doyle (claustro profesor)
Inés Leyba (claustro graduado)
Dan Yañez (claustro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 CHIDICHIMO, María Paz
- 2 DÍAZ, Leandro Baltazar
- 3 GULIZIA, Carla Natalia
- 4 MOREIRA, Diego
- 5 OSMAN, Marisol
- 6 ROBLEDO, Federico Ariel
- 7 RUÍZ ETCHEVERRY, Laura Agustina
- 8 TONTI, Natalia Edith

Los candidatos CHIDICHIMO María Paz y OSMAN Marisol renunciaron al concurso.

El jurado que suscribe ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que el jurado que suscribe considera más relevantes, teniendo en cuenta en particular que para los cargos docentes, se tomó los de JTP y profesor.

1) Nombre postulante: Díaz Leandro

1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias Oceanográficas de UBA. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA). Desde marzo 2017 es JTP dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Realizó otras actividades docentes.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 6 de las cuales como primer autor, y otras sin arbitraje.
Consigna participación en 23 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 16 de los cuales como primer autor.
Ha participado de 11 proyectos de investigación. Consigna ser revisor de artículos científicos.

Consigna una tesis de grado como director asistente y una tesis de posgrado en progreso como director asistente, ambas en el DCAO. Participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional. Es colaborador en las reuniones mensuales de monitoreo climático conjuntas entre el CIMA, DCAO y el SMN, realizando tareas de monitoreo, verificación y presentación de pronósticos estacionales. Fue representante regional de Sudamérica del Young Earth System Scientists (YESS) community.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente hace hincapié en los temas básicos de su campo de conocimiento que deben transmitirse a los alumnos, destacando la importancia relativa y ubicación del mismo en la currícula de la carrera, y propone alternativas para mantener actualizada la enseñanza como el promover la utilización de software de programación científica y material audiovisual en las actividades docentes.

El plan de extensión considera como una de las tareas principales el trabajo en temas de cambio climático, tanto a nivel divulgación como en la participación de proyectos multidisciplinarios.

La entrevista personal se desarrolla en forma fluida, respondiendo claramente a las preguntas formuladas el jurado.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición sitúa la temática en contexto, ubicando la misma en la currícula en forma correcta, indicando las correlatividades necesarias. En la clase plantea los objetivos, presenta la bibliografía y el tipo de evaluación. La clase la desarrolla de forma amena haciendo referencias históricas de los autores de los trabajos originales presentados y presenta como ejemplo un mapa del día de la fecha. La clase termina con un ejercicio que los alumnos deben desarrollar.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en el DCAO como miembro de CODEP del claustro graduados y alumnos y representante de la comisión curricular del claustro docente auxiliar.

Consigna un premio y una mención por un poster en una conferencia.

Tuvo 4 becas, una posdoctoral, una doctoral y 2 becas estímulo dentro de proyectos de investigación. Realizó una estadía de investigación de 5 meses en el Barcelona Supercomputing Center - Centro Nacional de Supercomputación (BSC-CNS).

Ha realizado actividades de extensión universitaria que incluyen la divulgación científica como charlas, talleres y consigna la publicación de artículos. Menciona la participación en el diseño de maquetas, folletos y posters para actividades de extensión y divulgación de la FCEN.

2) Nombre postulante: Gulizia Carla Natalia

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera de UBA.

Desde 2017 es Investigadora Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Desde agosto de 2013 es JTP dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO).

Presenta otras actividades docentes y capacitaciones realizadas.

Es categoría IV del programa de Incentivos Docentes.

Acredita cursos de formación pedagógica, tanto como alumna del profesorado en Ciencias de la Atmósfera (FCEN), así como otros cursos de posgrado de CEFIEC (FCEN).

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 7 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 3 de las cuales como primer autor, 1 publicación nacional y 2 artículos enviados a revistas con arbitraje y aún no aceptados (según consigna en declaración jurada).

Consigna participación en 32 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 23 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 12 proyectos de investigación, en 3 de los cuales es parte del grupo responsable.

Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de numerosos artículos científicos en revistas de alto impacto, revisión de trabajos de congresos, y fue revisor del 6to informe (ultimo) del IPCC. Ha participado como jurado de tesis de grado.

Consigna la dirección de una tesis de grado en DCAO concluida.

Ha realizado numerosos cursos de especialización profesional.

Es miembro del Panel de Desarrollo de Capacidades del Consejo Ejecutivo de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) en representación de Asociación Regional III (Sudamérica).

Es coordinadora del Expert Team on Capacity Development (OMM).

Es miembro del Panel de Global Atmospheric System Studies (GASS) que forma parte del World Climate Research Programme (WCRP).

Es punto focal regional para consulta del WCRP de la región de Sudamérica y para la organización de los WCRP Climate Research Forums.

Es miembro electo del Comité Ejecutivo de la red interdisciplinaria de científicos en formación YESS (Young Earth System Scientists), coordinadora del grupo de trabajo de YESS Science y participó del comité organizador de diversos talleres de esa organización.

Fue miembro del comité organizador de un congreso (CONGREGMET XII) y consigna actuación en la organización de eventos científicos.

Es prosecretaria del Centro Argentino de Meteorólogos (CAM) y miembro representante del CAM ante la Unidad de Coordinación del Consejo de Planeamiento Estratégico de CABA.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente hace hincapié en los aspectos pedagógicos fundamentales de la enseñanza de las ciencias. Enfatiza en la relación entre teoría y práctica y en la necesidad de motivar que los alumnos puedan aplicar los conocimientos a situaciones nuevas, fomentando el desarrollo de habilidades de razonamiento y comunicación y la generación de ambientes interactivos y colaborativos. Enfatiza también en la necesidad de fomentar que los alumnos desarrollen una visión crítica y autónoma de los temas expuestos durante el desarrollo de la materia. Distingue estos aspectos entre materias fundamentalmente metodológicas y materias electivas. Plantea que es importante evaluar no sólo los conocimientos del alumno sino también su participación y su actitud frente a los temas planteados.

El plan de extensión propone proyectar las actividades de extensión universitaria a una comunidad más amplia que abarque, no sólo la educativa de nivel medio e inicial, sino también a sectores que considera climáticamente sensibles, como ser agricultura, hidrología, pesca, entre otros. Enfatiza en la necesidad que el desarrollo académico y sus avances en investigación y docencia, puedan articularse colaborativamente con otros sectores, como ser usuarios y/o proveedores de servicios como el SMN.

En la entrevista personal la postulante se muestra sólida, con ideas claramente diferenciadas entre materias de grado y posgrado, destacando cómo los alumnos participarían en cada caso y de qué manera fomentar la interacción entre ellos, no limitándose a la relación docente - alumno.

4) prueba de oposición

La experiencia docente de la postulante y su formación pedagógica se ven reflejadas en la solidez con la que desarrolla la prueba de oposición, en donde presenta en primer término el marco académico en el cual la temática es pertinente, enunciando las correlatividades necesarias y los conocimientos previos necesarios para el abordaje del tema. Presenta claramente la bibliografía haciendo referencia que la notación puede cambiar según el autor, y remarca tener en cuenta este aspecto entre la teoría y la práctica. Hace mención de diferentes recursos dependiendo de la modalidad de la clase y propone otras cuestiones a abordar en una clase de tiempo completo. Hace referencia a conceptos vistos por los alumnos previamente en otras materias a modo de recordatorio. Propone ejercicios para realizar los alumnos y propone cómo sería la evaluación.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en DCAO como representante de la comisión curricular del claustro graduados y estudiantes, además de veedor de concursos docentes y jurado de concursos de auxiliar docente.

Consigna una mención por trabajo científico en jornadas interdisciplinarias. Tuvo una beca posdoctorado de CONICET y 2 becas posgrado de CONICET, una beca estímulo y una beca de investigación de proyecto. Tuvo 13 becas de financiamiento por selección, otorgadas para participar de reuniones científicas internacionales.

En actividades de extensión ha coordinado durante 10 años el Taller de Ciencias de la Tierra, la Atmósfera y los Océanos de FCEN. Las actividades de divulgación en las que ha participado como expositor y tallerista, incluyen diseño, coordinación, colaboración, además de materiales desarrollados para divulgación científica y publicaciones.

3) Nombre postulante: Moreira Diego

1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias Oceanográficas de UBA.

Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Desde agosto de 2013 es JTP dedicación exclusiva en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Es profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) de julio 2018 a julio 2019 y de abril 2021 a abril 2022.

Presenta otras actividades académicas en docencia como el dictado de talleres, coordinación de proyectos, tutor, preparación de material didáctico y preparación de guías prácticas y de laboratorio. Fue coordinador de tutores de la FCEN, para el Programa PACENI de la Secretaría de Asuntos Académicos de Rectorado de la UBA.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 16 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 5 de las cuales como primer autor, 2 publicaciones nacionales, un capítulo de libro como segundo autor.

Consigna participación en 78 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 22 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 8 proyectos de investigación. Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos, participación en numerosas campañas oceanográficas y preparación de informes científicos.

Es director de una tesis de grado y otra en curso, co-director de 2 tesis de grado en curso y director de una maestría en curso, además de dirigir o co-dirigir 9 becas estímulo de estudiantes, todas ellas tanto en FCEN como en otras facultades.

Participó como jurado de tesis de grado en numerosas oportunidades. Ha participado en congresos y conferencias vinculadas con la docencia, incluyendo la publicación de artículos.

Ha realizado cursos de especialización profesional y cursos de especialización y formación docente.

Además, indica participación en trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Fue consultor científico-técnico contratado por la Delegación Argentina de la Comisión Administradora del Río de La Plata (CARP). Es miembro del Comité Asesor Tecnológico (CAT) de la Iniciativa Pampa Azul de MINCYT. Ha elaborado informes técnicos e informes de consultorías y ha participado, dirigido y ejecutado talleres de co-producción en diferentes ámbitos comunitarios.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de trabajo y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta las contribuciones que ha realizado en ese campo.

El plan de extensión se focaliza en la gestión de riesgos ante desastres asociados a eventos meteorológicos extremos mediante el diálogo con actores comunitarios.

En la entrevista personal pone de manifiesto su amplia experiencia como docente, en donde propone ideas y herramientas novedosas para motivar a los estudiantes integrando el conocimiento a las posibilidades que ofrecen los recursos audiovisuales. Su solidez se manifiesta en el uso de un lenguaje adecuado, fluido y empático, con una gran capacidad de transmitir el conocimiento teórico y aplicado.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo organizada en un marco integral, dando detalles del encuadre académico en donde la temática de la prueba era pertinente, en cuanto tiempo debería ser abordada según corresponda a una u otra materia, las correlatividades en cada caso y los contenidos mínimos. Diagrama la clase y menciona como sería la evaluación de la misma. En el desarrollo de la clase presenta el marco teórico, bibliografía muy completa y objetivos, relacionando la teoría con la parte práctica, destacando aquellos puntos en que el tema podría presentar mayor dificultad en la comprensión de los alumnos y por lo tanto se debería hacer hincapié mediante el uso del pizarrón para el desarrollo de fórmulas. También propone el uso del laboratorio para que los alumnos integren los conocimientos de la teórica y la práctica del tema a tratar, en lo cual demuestra una vasta experiencia. Explica alternativas para desarrollar la clase de laboratorio por plataforma Zoom y sugiere el uso de videos y otros recursos, para llevarla adelante. Incentiva a los estudiantes mediante el uso del celular a partir de un código QR con preguntas relacionadas al tema. Propone un resumen al final de la clase y deja un tiempo para una puesta en común con los estudiantes. La realización de la clase se ajustó al tiempo asignado.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna cargos y actividades de gestión como Secretario Académico del DCAO en 2 períodos consecutivos. Además, integró y/o coordinó diversas comisiones curriculares, de seguimiento académico, de extensión universitaria del DCAO, coordinación de tutorías y fue miembro titular de jurado de concursos de auxiliar docente y concurso de no docente. Fue evaluador del Ministerio de Educación en programas de articulación e integra la comisión ad-hoc de supervisión de recursos humanos de Oceanografía del MINCYT. Colaboró en la implementación del campus virtual del DCAO.

Consigna premios por realización de proyectos y por artículo científico, y reconocimiento y mención en jornadas interdisciplinarias.

Tuvo beca de culminación de doctorado de UBA y 2 becas del proyecto PNUD.

Acredita 9 proyectos de extensión, en 2 de los cuales fue director y en 4 co-director. Ha realizado numerosas actividades de extensión universitaria que incluyen la divulgación científica y la articulación de diferentes niveles educativos, a través de la participación, coordinación, charlas, exposiciones, talleres, reportajes.

4) Nombre postulante: Robledo Federico Ariel

1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias de la Atmósfera de UBA.

Es Investigador Asistente de CONICET (no consigna período en su declaración jurada), en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

De marzo 2010 a mayo 2014 fue JTP dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Desde junio 2014 es JTP dedicación exclusiva en DCAO. Presenta otras actividades docentes y capacitaciones realizadas.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 3 de las cuales como primer autor, 1 publicación nacional y otras sin arbitraje.

Consigna participación en 52 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 26 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 16 proyectos de investigación, en 2 de los cuales como director, en otro como investigador responsable de un grupo de trabajo, y en un tercero como co-tutor.

Consigna la dirección de 2 tesis de grado en DCAO una concluida, dirección de 2 tesis de doctorado en curso y la dirección o co-dirección de 6 becas de grado.

Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y preparación de informes técnico-científicos. Ha sido coautor de informes técnicos y participó en talleres de análisis y perspectiva del plan de adaptación al cambio climático para el sector agropecuario en la Argentina. Es miembro de la plataforma nacional para la reducción de riesgo de desastres de Argentina, coordinada por Comisión Cascos Blancos.

Responsable técnico de convenios entre FCEN e instituciones municipales y provinciales.

Colaborador en diseño o co-diseño de centros, en ámbitos municipal o provincial, de prevención de riesgo de desastres por eventos meteorológicos. Ejecutor y colaborador de proyectos de alerta meteorológica con el SMN. Responsable técnico de STAN.

Fue corrector técnico de contenidos de material audiovisual.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente se enmarca en su campo de investigación a partir del cual realiza propuestas para incorporar una materia interdisciplinaria y el dictado de otra dentro de lo que son las prácticas socioeducativas.

El plan de extensión incluye la realización de talleres científicos de experimentación en múltiples áreas relacionadas a ciencia y técnica en escuelas secundarias, para estudiantes y docentes.

En la entrevista personal se refleja claramente su visión de una ciencia participativa, propone prácticas sociales educativas para los alumnos, con menor contenido y mayor resolución de problemas, la formación pedagógica de los profesores, dictado de materias en modalidad mixta, virtual y presencial.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición ubica la temática en la curricula de manera correcta, presenta el programa de la materia en donde se ubica la temática, indicando las correlatividades necesarias. Plantea los objetivos y el tiempo necesario para desarrollarlos, así como la bibliografía. Enmarca la clase en un contexto pedagógico particular, en el cual plantea el desarrollo de la misma. En la clase plantea ejercicios que conectan a su vez con la práctica y

tiene en cuenta que los alumnos trabajen en grupo, considerando además la respuesta de los alumnos.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en FCEN y DCAO. Fue consejero directivo de FCEN por graduados en 3 oportunidades y miembro de CODEP en 2 oportunidades, como alumno y como graduado, además de veedor de concursos docentes.

Consigna una distinción en congreso científico. Tuvo una beca posdoctorado y 2 becas posgrado de CONICET, una beca estímulo, una de proyecto.

Acredita 7 proyectos de extensión, en 5 de los cuales como director y en 2 como co-director.

Ha realizado actividades de extensión universitaria de diseño y coordinación de talleres en distintos ámbitos educativos y preparó material didáctico para el Ministerio de Educación. También coordinó y participó de talleres de articulación con otros niveles educativos.

5) Nombre postulante: Ruíz Etcheverry Laura Agustina

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Oceanografía de UBA.

Es Investigadora Asistente de CONICET desde el año 2019 en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Colaboró en el dictado de una materia del DCAO durante el 2do cuatrimestre del 2020 como Profesor Visitante, y docente invitada (cargo simple, ad honorem) durante un cuatrimestre de 2019 del DEGE-FCEN.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 9 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 4 de las cuales como primer autor, y 1 publicación sin arbitraje.

Consigna participación en 36 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 21 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 15 proyectos de investigación. Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y participación en campañas oceanográficas.

Consigna la co-dirección de 2 tesis de grado en DCAO, una finalizada y la otra en ejecución.

Participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta la importancia relativa y ubicación de su área de conocimiento en la currícula de la carrera.

En el plan de extensión propone la realización de charlas y actividades para actualizar contenidos y abordar con mayor profundidad temas de interés actual como el cambio climático, como así también los problemas de contaminación por plásticos en el mar.

En la entrevista personal en relación a los aspectos de la labor docente, se limitó a responder las preguntas formuladas de manera acotada, sin agregar detalles que enriquezcan la respuesta. En los aspectos de extensión, propone la realización de charlas y un taller sobre contaminación por plásticos en el mar en el marco de la Semana de las Ciencias de la Tierra, tal como lo presenta en su plan de extensión.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición detalla el marco académico en donde la temática era pertinente, ubica la clase en una materia en particular, y especifica los conocimientos que los alumnos

deben tener para abordar un aspecto particular de la temática en el cual se centra. Al inicio del desarrollo de la clase plantea el objetivo de la misma. Menciona que propondría la lectura de artículos científicos además de la bibliografía recomendada. Durante el desarrollo de la clase, además de los contenidos teóricos, presenta un ejemplo con datos observados en el hemisferio norte y utiliza algunas veces el lápiz electrónico para realizar algún breve desarrollo. Si bien el contenido mostrado fue correcto, se notó poca empatía para con los alumnos durante la clase, actitud puesta de manifiesto también durante la entrevista personal. La clase se desarrolló en un mismo tono, sin ritmo, mostrando a la postulante enfocada en transmitir detalles particulares en lugar de conceptos, no habiendo participación de los alumnos durante todo ese desarrollo. El nivel de detalle mostrado no le permitió cerrar la clase en el tiempo asignado para la prueba.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en el DCAO como miembro del CODEP del claustro graduado, representante de la comisión curricular del claustro estudiantes y graduados, veedor de concursos docentes y fue miembro de jurado de concurso de docente auxiliar.

Tuvo una beca post-doctoral en el International Pacific Research Center (IPRC), University of Hawaii. Tuvo 2 becas doctorales, de MINCYT y de CONICET y una beca de grado de un proyecto de investigación. Realizó 2 estancias de investigación de 15 días en el exterior.

En extensión universitaria acredita la participación en un proyecto de extensión, participó en publicaciones de divulgación y en actividades de divulgación científica como colaboración, participación, orador, tallerista.

6) Nombre postulante: Tonti Natalia Edith

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias de la Atmósfera de UBA.

Desde marzo 2018 es JTP dedicación exclusiva en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). De marzo 2017 a marzo 2018 fue JTP simple en DCAO.

De mayo a diciembre 2017 fue profesora nivel medio 1º categoría (no consigna dedicación) de la Escuela de Ciencias del Mar (Facultad de la Armada, Universidad de la Defensa Nacional).

Además realizó otras actividades docentes

Es categoría V del programa de Incentivos Docentes.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 5 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 2 de las cuales como primer autor y 2 publicaciones nacionales.

Consigna participación en 20 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 7 de los cuales como primer autor.

Ha participado de 9 proyectos de investigación, en uno de los cuales es directora.

Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y participación en tareas de campo.

Es directora de una tesis de grado en DCAO, también participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional. Es miembro del comité directivo del South American Regional Committee de la red de jóvenes científicos organizada por iLEAPS (Integrated Land Ecosystem-Atmosphere Processes Study). Fue miembro del comité organizador de un congreso (CONGREGMET XII) y vicepresidente del mismo. Es secretaria del Centro Argentino de Meteorólogos.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta de su campo de conocimiento los temas de importancia que deben transmitirse a los alumnos y los ubica en la curricula según su importancia relativa, destacando la necesidad de mantener actualizada la enseñanza y proponiendo alternativas viables para introducir en las materias según sea la modalidad, virtual, presencial o mixta.

El plan de extensión aborda la necesidad de preservación de ecosistemas de gran importancia para el ambiente por su influencia en el balance de los gases de efecto invernadero y su relación con el cambio climático.

En la entrevista personal resalta aspectos importantes en la realización de una clase, como la originalidad, la empatía para con los alumnos, lo cual presenta un desafío para los docentes en un entorno virtual fundamentalmente, y expone claramente las ventajas y desventajas frente a las diferentes preguntas del jurado.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición ubica la temática en la curricula en forma correcta, indicando las correlatividades necesarias y los conocimientos previos que los alumnos deben tener. Expone claramente el contenido de la clase, los objetivos y el tiempo necesario para desarrollarlos, así como la bibliografía de base y la ampliada. Destaca la necesidad de una notación unificada en la materia y un cronograma acorde entre la práctica y la teoría como parte de la organización de la materia. Desarrolla el tema teórico en base a un ejemplo de un fenómeno de la atmósfera, aspecto que además de original ayuda a conectar un tema teórico con un caso real. En caso de una clase virtual plantea el foro como un espacio para que los alumnos puedan realizar sus consultas e interactuar con el docente y el aula.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en DCAO como miembro de CODEP por el claustro graduados, miembro de la junta electoral por el claustro alumnos y graduados, representante de la comisión curricular del claustro estudiantes, miembro del grupo Coloquios del DCAO, además de veedor de concursos docentes y jurado de concursos de auxiliar docente.

Tuvo 4 becas, una posdoctoral de CONICET, 2 doctorales de CONICET y 1 beca estímulo de proyectos de investigación.

En extensión universitaria acredita la participación en un proyecto de extensión. Es miembro del Grupo de Divulgadores del DCAO (cargo concursado), realizando diversas actividades de divulgación científica como colaboración en organización y participación de eventos, charlas, preparación de material gráfico.

En base a estas consideraciones, el Jurado que suscribe propone el siguiente Orden de Méritos.

Orden de Méritos

1. Diego Moreira
2. Carla Natalia Gulizia
3. Federico Ariel Robledo
4. Natalia Edith Tonti
5. Leandro Baltazar Diaz
6. Laura Agustina Ruiz Etcheverry

Fundamentación del Orden de Mérito

Los seis candidatos se consideran aptos para el cargo concursado y cuentan con títulos y antecedentes acordes.

Moreira se destaca frente al resto de los candidatos por una fecunda e integral carrera académica y científica, donde la gestión y la extensión universitaria son también partes importantes de esa trayectoria. La integración de todos esos aspectos quedó ampliamente expuesta en la prueba de oposición y entrevista, las que desarrolló con total fluidez y solvencia, con un lenguaje adecuado y empático. Se destaca su capacidad para integrar conocimientos teóricos, prácticos y de laboratorio. En este mismo sentido siguen los candidatos Gulizia y Robledo quienes cuentan con importantes antecedentes científicos, académicos, de gestión, de extensión y con una gran capacidad de vincularse en diferentes ámbitos y sectores bien definidos en cada uno de dichos candidatos. Ambos perfiles, aun siendo muy diferentes, sin dudas pueden aportar mucho como docentes. Sin embargo, Gulizia demostró en la prueba de oposición solidez, dinamismo y madurez que, sumados a su plan de trabajo, la destacan.

Los tres candidatos restantes, Ruiz Etcheverry, Dias y Tonti tienen muy buenos antecedentes, aunque sus perfiles no son integrales como los tres candidatos descriptos previamente. Si bien dichos antecedentes no son equiparables en lo que respecta a actuación en los diferentes aspectos evaluados, se pueden reconocer algunas características distintivas en los mismos. Un perfil orientado a la investigación científica se destaca en Ruiz Etcheverry, lo cual quedó reflejado en la prueba de oposición y entrevista donde no se percibía al alumno como el interlocutor de la clase. Díaz en cambio se mostró empático y fluido en la prueba de oposición, así como en la entrevista, con un muy buen plan de trabajo. Al plan de trabajo superador propuesto por Tonti, se suma su gran calidad y capacidad docente, la que puso de manifiesto tanto en la prueba de oposición como en la entrevista.

Por todo lo expuesto el jurado que suscribe considera que las diferencias entre los candidatos en antecedentes y en el resultado de entrevista personal y la prueba de oposición, y los correspondientes a Diego Moreira muestran un perfil que integra aspectos profesionales, científicos y docentes de forma tal que supera al del resto de los candidatos y es adecuado para desempeñar el cargo concursado.

Propuesta de designación

En virtud de lo expresado precedentemente y de acuerdo con el análisis realizado de los antecedentes, las publicaciones y trabajos científicos y profesionales, la entrevista personal, los planes de labor docente y de extensión y la prueba de oposición presentados por Leandro Baltazar Diaz, Carla Natalia Gulizia, Diego Moreira, Federico Ariel Robledo, Laura Agustina Ruiz Etcheverry, Natalia Edith Tonti, el jurado que suscribe propone la designación de **Diego Moreira** en el cargo de Profesor Interino Adjunto Dedicación Parcial Area Ciencias de la Atmósfera y Oceanográficas del Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, que es motivo de la presente selección interina.

A los 17 días del mes de agosto del 2021 a las 9:00hs. firmamos el presente dictamen



Dra. Gabriela Müller
Jurado



Moira Doyle



Inés Leyba



Dan Yañez