

## **DICTAMEN**

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, a las 8:00 hs. del día 20 de julio de 2021 se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola y, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0780 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 1271 (Expediente N° 1482/2020) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias Oceanográficas, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores

Moira Doyle (claustro profesor)

Inés Leyba (claustro graduado)

Dan Yañez (claustro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 ALONSO, Guadalupe
- 2 CANO COMPAIRE, Jesus
- 3 CHIDICHIMO, María Paz
- 4 MOREIRA, Diego
- 5 RUÍZ ETCHEVERRY, Laura

Se deja constancia de que CHIDICHIMO, María Paz ha retirado su candidatura y CANO COMPAIRE, Jesus ha renunciado. Se adjuntan al presente ambas notas.

El Jurado ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

Criterios generales de estos miembros del jurado. Por tratarse de un cargo de dedicación Parcial, se consideraron prioritarios la prueba de oposición junto con la entrevista y los antecedentes docentes. Más específicamente, se consideraron los cargos de JTP y profesor, no así los de ayudantías. Cargos docentes por concurso, fueron mejor valorados. Publicaciones en revistas, se tuvieron en cuenta publicaciones nacionales e internacionales indexadas y orden de autoría. Los congresos, se tomaron de los últimos 5 años porque reflejan la actividad de investigación más reciente (desde el 2016 incluido) y sólo de trabajos como primer autor (poster u orales). Se valoraron mejor los congresos de alto nivel internacional.

Dado que la extensión constituye el tercer pilar, junto con la docencia y la investigación, que sostienen nuestro modelo de Universidad (Res. 6521), estos

miembros del jurado han considerado los proyectos financiados por el programa UBANEX por su importancia como herramienta de vinculación con la sociedad. Se busca jerarquizar la tarea docente en el marco de acciones donde se articulen docencia, investigación y extensión para el abordaje de problemáticas sociales concretas.

A continuación se presenta un análisis de los antecedentes que estos miembros del Jurado consideraron más relevantes:

**1) Nombre postulante:** ALONSO, Guadalupe

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (2019) y Licenciada en Ciencias Oceanográficas. Desde 2015 es Investigadora Ayudante en la sección Dinámica Costera del Departamento Oceanografía del Servicio de Hidrografía Naval, Ministerio de Defensa. Clasificación RPIDFA: Clase Ii Grupo E Categ. 1.

Desde agosto de 2014 hasta la actualidad es JTP regular de dedicación simple en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Es profesora titular contratada de la carrera de Agronomía en la Universidad Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) desde marzo 2019, y fue profesora asistente en el 2018 en la misma casa de estudios. Consigna otras actividades académicas de extensión y gestión universitaria.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 11 publicaciones internacionales en revistas indexadas en 2 de las cuales figura como primera o segunda autora y 3 publicaciones nacionales. Consigna 2 presentaciones en congresos de la especialidad como primera autora, que el jurado consideró desde 2016. Además manifiesta trabajos profesionales dentro de su área del conocimiento. Ha participado como integrante/colaboradora en 7 proyectos de investigación nacionales. Fue jurado de tesis de grado y directora de 3 tesis de grado finalizadas en el DCAO/FCEN.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió con firmeza. La candidata reafirmó la importancia de la investigación en un plan docente de profesor simple, proponiendo una materia nueva de postgrado en la que transmitiría conocimientos de su especialidad, aunque dio el nombre de la materia, faltaron detalles de qué contenidos colocaría o cómo encararía tal materia de postgrado. Sí marcó detalles para materias optativas de grado, en las que destacó la falta de herramientas operativas para aplicar la teoría, y propuso el uso de métodos novedosos de medición y/o procesamiento de datos. En el plan de extensión comentó sobre un interesante proyecto de ciencia ciudadana pero no aclaró su rol en el mismo.

4) prueba de oposición

En la prueba de oposición emuló una clase teórica a alumnos. Estuvo bien enmarcada en la currícula de la carrera de grado. Utilizó una herramienta actual para escribir las ecuaciones del tema teórico en tiempo real durante su clase, desarrollar pequeños códigos de programación y así lograr que los alumnos pudieran comenzar a familiarizarse con un lenguaje de uso actual. La metodología elegida integró teoría y algo de práctica en coherencia con lo que planteó en su plan docente. Se excedió del tiempo asignado para la exposición.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en actividades de extensión. Actualmente, está en una iniciativa de extensión como ciencia ciudadana en la costa bonaerense, aunque no declara su rol. Tuvo 2 cargos de divulgación. Ha tenido cargos de gestión universitaria, fue miembro del CODEP en varias ocasiones (estudiante y graduada) fue jurado y veedora. Acredita becas doctorales CONICET. Es secretaria del CNIAPSO. Declara mediciones de campo desde 2009 que continúan.

**2) Nombre postulante:** MOREIRA, Diego

1) antecedentes y títulos:

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (2016) y Licenciado en Ciencias Oceanográficas (DCAO)-FCEN. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET. Desde agosto de 2013 es JTP de dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Fue profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) desde julio 2018 - julio 2019, y continúa desde abril 2021-abril 2022.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 15 publicaciones internacionales en revistas indexadas de las cuales 7 es primero o segundo autor y 2 publicaciones nacionales. Dos capítulos de libro, en uno de ellos como segundo autor. Consigna 14 presentaciones en congresos de la especialidad, según el criterio del jurado. Además, manifiesta trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Ha participado como integrante en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Tiene experiencia como formador de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de maestría en el FCEN.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con gran solidez. Describió su colaboración como referente del DCAO en la implementación de las Prácticas Sociales Educativas de la FCEN donde los estudiantes deberán articular con la sociedad en una materia común a todos los estudiantes de la FCEN. Su participación se basa en experiencia como integrante y director de un proyecto UBANEX multidisciplinario y multisectorial que funciona desde hace varios años. En el plan de trabajo integró muy bien las tres áreas: docencia, investigación y extensión. Plan docente con experiencia en diseño y

mejora de herramientas didácticas, ej. coordinación de un proyecto del Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía (CITEP) de la UBA con guías prácticas y de laboratorio y material educativo. Colaboró además en la implementación y gestión del campus virtual de Exactas bajo el entorno Moodle. Remarca el apoyo a los estudiantes para iniciarse como jóvenes investigadores a partir de la presentación de trabajos en reuniones nacionales.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo correctamente enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La presentación fue dinámica y bien organizada. Explicó cómo daría la clase a los alumnos, indicó objetivos, tiempos de desarrollo para cada parte, qué ecuaciones y contenidos mostraría, y cómo integraría con las prácticas de laboratorio. Sugirió el uso de buenos recursos pedagógicos para motivar a los estudiantes, incentivándolos a la participación a través de una puesta en común al finalizar sus clases.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en actividades de extensión, como dirección y codirección de proyectos, posee publicaciones de divulgación y ha participado en distintos tipos de eventos de divulgación. Tuvo cargos de gestión universitaria. Acredita becas de posgrado que han sido las únicas consideradas por este jurado. Declara 4 distinciones a su labor profesional. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

**3) Nombre postulante:** RUIZ ETCHEVERRY, Laura

1) antecedentes y títulos:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2016), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias Oceanográficas. Tuvo una beca postdoctoral en el International Pacific Research Center (IPRC), University of Hawaii en Manoa financiado por NASA Ocean Salinity Science Team grants NNX14AJ64G y NNX14AJ02G (2016-2019). Desde 2019 es Investigadora Asistente del CONICET. Durante el 2do cuatrimestre 2020 y el 1er cuatrimestre 2021 fue nombrada por el DCAO Profesora visitante.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas indexadas en las cuales 4 es primera o segunda autora y 1 publicación nacional. Ha participado como integrante en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Todos sus trabajos y colaboraciones se destacan por un destacado nivel científico. Tiene experiencia como formadora de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de grado en la Universidad Nacional del Sur y 2 codirecciones de tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió satisfactoriamente. Presentó un plan de trabajo destacado. Ubica muy claramente el aporte de sus conocimientos científicos en el ciclo de especialización de la carrera. Demuestra solidez en los objetivos docentes en los que enmarca la propuesta de un curso nuevo de grado y postgrado con la aclaración de los contenidos mínimos, propuesta para prácticas, forma de evaluación e incorporación de actualización científica.

#### 4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo correctamente enmarcada en la currícula de la carrera de grado. Eligió dictar una clase como frente a alumnos. Fue una clase muy bien organizada y didáctica. Explicó el tema con vocabulario apropiado, lenguaje fluido y una sólida base teórica. Para afianzar los conceptos teóricos utilizó muy acertadamente ejemplos de artículos científicos actuales y mostró un gráfico con datos especialmente diseñado para el tema de la clase.

#### 5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en actividades de extensión, participó de un proyecto de extensión, publicaciones de divulgación y en distintos tipos de eventos de divulgación. Participó en actividades de gestión universitaria. Acredita becas de posgrado, las únicas consideradas por el jurado. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

En base a estas consideraciones, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen el siguiente Orden de Méritos.

### **Orden de Méritos:**

- 1. MOREIRA,** Diego
- 2. RUIZ ETCHEVERRY,** Laura
- 3. ALONSO,** Guadalupe

### **Fundamentación del Orden de Mérito:**

Los 3 candidatos se consideran aptos para el cargo concursado. Presentaron satisfactoriamente el tema propuesto en la prueba de oposición.

Diego Moreira mostró liderazgo en docencia a partir de un plan docente con muy claros objetivos de destacada envergadura para el DCAO y la FCEN, la formación de recursos humanos, formación pedagógica, profesor en la maestría de Cs Ambientales del DCAO, etc. Este candidato fue quien respondió con mayor conocimiento y soltura en la entrevista.

Guadalupe Alonso posee antecedentes docentes muy buenos para el cargo, es profesora adjunta en otra universidad y mostró su experiencia en el dictado de

la clase. Sin embargo, Ruiz Etcheverry dio una excelente exposición utilizando muy acertadamente ejemplos de artículos científicos actuales y material especialmente diseñado para el tema que abordó. Su organización y los tiempos asignados fueron muy adecuados. Alonso usó una buena herramienta para mostrar aplicaciones prácticas pero falló en la organización del tiempo.

Por lo expuesto anteriormente, consideramos que las diferencias entre los candidatos se manifiestan en los antecedentes, en la prueba de oposición y en la entrevista. Se concluye que Diego Moreira muestra un perfil docente muy completo que supera a los de Laura Ruiz Etcheverry y Guadalupe Alonso para obtener el cargo concursado. En el segundo lugar del orden de mérito, con una prueba de oposición y un plan docente que demostraron claridad en la transmisión de conocimientos científicos, colocamos a Laura Ruiz Etcheverry cuya evaluación integral supera a Guadalupe Alonso.

**Propuesta de designación:**

De acuerdo a lo expresado precedentemente, con el análisis previo de todos sus antecedentes, la prueba de oposición, la entrevista personal y el plan de trabajo docente, de investigación y de extensión presentado por Guadalupe Alonso, Diego Moreira, y Laura Ruiz Etcheverry, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen la designación de Diego Moreira en el cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias Oceanográficas, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos, motivo de la presente Selección Interina.

A las 9:00 hs. del día 17 de agosto de 2021 firmamos el presente dictamen,



Dra. Silvia Romero



Dra. Patricia Figuerola



Dra. Moira Doyle



Dra. Inés Leyba



Dan Yañez

## NOTA DE RETIRO DE CANDIDATURA DE CHIDICHIMO

CABA, 19 Julio 2021

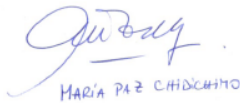
A quien corresponda,

A través de la presente informo que **retiro mi candidatura** de los siguientes concursos docentes en el Departamento de Ciencias de la Atmosfera y los Océanos - FCEyN – UBA:

PAD Simple en Ciencias Oceanográficas (Expediente: 1482/2020)

PAD Simple en Ciencias de la Atmósfera y Oceanográficas (Expediente: 1481/2020)

Atentamente,



MARÍA PAZ CHIDICHIMO

Dra. María Paz Chidichimo  
DNI 24550499  
Inv. Adjunta CONICET  
Dinámica Oceánica, Departamento de Oceanografía,  
Servicio de Hidrografía Naval  
Av. Montes de Oca 2124, 1207 CABA  
Argentina  
[mpchidichimo@hidro.gov.ar](mailto:mpchidichimo@hidro.gov.ar)  
[mariapaz.chidichimo@gmail.com](mailto:mariapaz.chidichimo@gmail.com)

## NOTA DE RENUNCIA CANO COMPAIRÉ

En Buenos Aires, Argentina, a 16 de Julio de 2021

Estimadas/os miembros del jurado del Concurso de PAD Exclusiva en Oceanografía Física (EXP-EXA: 1482/2020),

Yo, Jesús Cano Compairé, con DNI 96066531 y siendo consciente que la ausencia en la prueba de oposición acarrea la renuncia al concurso de la citada plaza, por la presente comunico que no concurriré a la prueba de oposición del próximo 20 de Julio de 2021 a las 09:30h.

Un cordial saludo.

Jesús Cano Compairé



## DICTAMEN

A los 20 días del mes de julio de 2021 siendo las 8:00hs. se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0780 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 1271 (Expediente N° 1482/2020) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación parcial en el área de Ciencias Oceanográficas, del Departamento Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores  
Moira Doyle (claustro profesor)  
Inés Leyba (claustro graduado)  
Dan Yañez (claustro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 ALONSO, Guadalupe
- 2 CANO COMPAIRE, Jesus
- 3 CHIDICHIMO, María Paz
- 4 MOREIRA, Diego
- 5 RUÍZ ETCHEVERRY, Laura Agustina

Los candidatos CANO COMPAIRE Jesus y CHIDICHIMO María Paz renunciaron al concurso

El jurado que suscribe ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que el jurado que suscribe considera más relevantes, teniendo en cuenta en particular que para los cargos docentes, se tomó los de JTP y profesor.

### **1) Nombre postulante: Alonso Guadalupe**

1) antecedentes y títulos  
Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Oceanografía de UBA.  
Es Investigadora Ayudante del Servicio de Hidrografía Naval, Ministerio de Defensa, desde el año 2015.  
Desde agosto de 2013 es JTP (no consigna dedicación) en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO).  
Desde marzo 2019 es Profesora Titular (no consigna dedicación) de la carrera de Agronomía en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Durante marzo 2018-febrero 2019 fue Profesora Asistente (no consigna dedicación) de la carrera de Agronomía en UCES.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales  
Acredita 10 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 1 de las cuales como primer autor y 3 publicaciones nacionales.



Consigna participación en 17 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 7 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 7 proyectos de investigación. Acredita la coordinación y realización de numerosas salidas de campo,

Consigna la dirección de 3 tesis de grado concluidas en DCAO. Participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional. Acredita actividades profesionales fuera del ámbito académico, además de la realización de informes técnicos. Fue secretaria y prosecretaria del CNIAPSO (Comité Nacional de la Asociación Internacional para las Ciencias Físicas del Océano) en Argentina.

### 3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente enfatiza en la necesidad de nuevas materias electivas para la aplicación de los conocimientos básicos en áreas específicas y propone alternativas para ello.

El plan de extensión se enmarca en un proyecto de involucramiento de la sociedad local en un sistema de monitoreo que contribuya al conocimiento de los procesos costeros que afectan las playas de la ciudad de Mar del Plata.

En la entrevista personal se mostró fluida y ágil en las respuestas a las preguntas del jurado, con opinión formada en los diferentes aspectos consultados, los que planteó desde el aporte al aula, además de cómo involucrar a los alumnos en proyectos de extensión.

### 4) prueba de oposición

La prueba de oposición fue muy clara, ubicando la temática en la curricula en forma correcta, indicando las correlatividades necesarias y adaptando los contenidos a los conocimientos del alumno. En la clase plantea los objetivos, menciona la bibliografía sobre la cual se basó, comentando que existen otras, y la desarrolla de forma clara. Se destaca la herramienta novedosa e interactiva utilizada para la clase, la cual describió explicando sus bondades, posibilitando de esta manera que la clase sea dinámica y creativa, buscando la motivación de los alumnos.

### 5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en DCAO, como miembro de CODEP del claustro graduados en 2 períodos y del claustro de alumnos, veedor de concursos docentes y miembro de jurado de concursos de auxiliar docente.

Tuvo 2 becas doctorales de CONICET y una mención por trabajo científico.

En extensión universitaria acredita actividades de divulgación científica, participó de actividades de extensión en programas de articulación con otros niveles educativos como ser colaboración y dictado de talleres. Tuvo 2 cargos en extensión, uno como coordinadora del programa Experiencias Didácticas y otro como Divulgador de las carreras del DCAO.

## **2) Nombre postulante: Moreira Diego**

### 1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias Oceanográficas de UBA.

Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Desde agosto de 2013 es JTP dedicación exclusiva en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Es profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) de julio 2018 a julio 2019 y de abril 2021 a abril 2022.

Presenta otras actividades académicas en docencia como el dictado de talleres, coordinación de proyectos, tutor, preparación de material didáctico y preparación de guías prácticas y de laboratorio. Fue coordinador de tutores de la FCEN, para el Programa PACENI de la Secretaría de Asuntos Académicos de Rectorado de la UBA.

#### 2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 16 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 5 de las cuales como primer autor, 2 publicaciones nacionales, un capítulo de libro como segundo autor.

Consigna participación en 78 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 22 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 8 proyectos de investigación. Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos, participación en numerosas campañas oceanográficas y preparación de informes científicos.

Es director de una tesis de grado y otra en curso, co-director de 2 tesis de grado en curso y director de una maestría en curso, además de dirigir o co-dirigir 9 becas estímulo de estudiantes, todas ellas tanto en FCEN como en otras facultades.

Participó como jurado de tesis de grado en numerosas oportunidades. Ha participado en congresos y conferencias vinculadas con la docencia, incluyendo la publicación de artículos.

Ha realizado cursos de especialización profesional y cursos de especialización y formación docente.

Además, indica participación en trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Fue consultor científico-técnico contratado por la Delegación Argentina de la Comisión Administradora del Río de La Plata (CARP). Es miembro del Comité Asesor Tecnológico (CAT) de la Iniciativa Pampa Azul de MINCYT. Ha elaborado informes técnicos e informes de consultorías y ha participado, dirigido y ejecutado talleres de co-producción en diferentes ámbitos comunitarios.

#### 3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta las contribuciones que ha realizado en ese campo.

El plan de extensión se focaliza en la gestión de riesgos ante desastres asociados a eventos meteorológicos extremos mediante el diálogo con actores comunitarios.

En la entrevista personal pone de manifiesto su amplia experiencia como docente, en donde propone ideas y herramientas novedosas para motivar a los estudiantes integrando el conocimiento a las posibilidades que ofrecen los recursos audiovisuales. Su solidez se manifiesta en el uso de un lenguaje adecuado, fluido y empático, con una gran capacidad de transmitir el conocimiento teórico y aplicado.

#### 4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo organizada en un marco integral, dando detalles del encuadre académico en donde la temática de la prueba era pertinente, en cuanto tiempo debería ser abordada según corresponda a una u otra materia, las correlatividades en cada caso y los contenidos mínimos. Diagrama la clase y menciona como sería la evaluación de la misma. En el desarrollo de la clase presenta el marco teórico, bibliografía muy completa y objetivos, relacionando la teoría con la parte práctica, destacando aquellos puntos en que el tema podría presentar mayor dificultad en la comprensión de los alumnos y por lo tanto se debería hacer hincapié mediante el uso del pizarrón para el desarrollo de fórmulas. También propone el uso del laboratorio para que los alumnos integren los conocimientos de la teórica y la práctica del tema a tratar, en lo cual demuestra una vasta experiencia. Explica alternativas para desarrollar la clase de laboratorio por plataforma Zoom y sugiere el uso de videos y otros recursos, para llevarla adelante. Incentiva a los estudiantes mediante el uso del celular a partir de un código QR con preguntas relacionadas al tema. Propone un resumen al final de la clase y deja un

tiempo para una puesta en común con los estudiantes. La realización de la clase se ajustó al tiempo asignado.

5) demás elementos de juicio considerados

Consigna cargos y actividades de gestión como Secretario Académico del DCAO en 2 períodos consecutivos. Además, integró y/o coordinó diversas comisiones curriculares, de seguimiento académico, de extensión universitaria del DCAO, coordinación de tutorías y fue miembro titular de jurado de concursos de auxiliar docente y concurso de no docente. Fue evaluador del Ministerio de Educación en programas de articulación e integra la comisión ad-hoc de supervisión de recursos humanos de Oceanografía del MINCYT. Colaboró en la implementación del campus virtual del DCAO.

Consigna premios por realización de proyectos y por artículo científico, y reconocimiento y mención en jornadas interdisciplinarias.

Tuvo beca de culminación de doctorado de UBA y 2 becas del proyecto PNUD.

Acredita 9 proyectos de extensión, en 2 de los cuales fue director y en 4 co-director. Ha realizado numerosas actividades de extensión universitaria que incluyen la divulgación científica y la articulación de diferentes niveles educativos, a través de la participación, coordinación, charlas, exposiciones, talleres y reportajes.

### **3) Nombre postulante: Ruiz Etcheverry Laura Agustina**

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Oceanografía de UBA.

Es Investigadora Asistente de CONICET desde el año 2019 en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Colaboró en el dictado de una materia del DCAO durante el 2do cuatrimestre del 2020 como Profesor Visitante, y docente invitada (cargo simple, ad honorem) durante un cuatrimestre de 2019 del DEGE-FCEN.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 9 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 4 de las cuales como primer autor, y 1 publicación sin arbitraje.

Consigna participación en 36 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 21 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 15 proyectos de investigación. Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y participación en campañas oceanográficas.

Consigna la co-dirección de 2 tesis de grado en DCAO, una finalizada y la otra en ejecución.

Participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional.

3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta la importancia relativa y ubicación de su área de conocimiento en la currícula de la carrera.

En el plan de extensión propone la realización de charlas y actividades para actualizar contenidos y abordar con mayor profundidad temas de interés actual como el cambio climático, como así también los problemas de contaminación por plásticos en el mar.

En la entrevista personal, en relación a los aspectos de la labor docente, se limitó a responder las preguntas formuladas de manera acotada, sin agregar detalles que enriquezcan la respuesta. En los aspectos de extensión, propone la realización de charlas y un taller sobre

contaminación por plásticos en el mar en el marco de la Semana de las Ciencias de la Tierra, tal como lo presenta en su plan de extensión.

#### 4) prueba de oposición

En la prueba de oposición detalla el marco académico en donde la temática era pertinente, ubica la clase en una materia en particular, y especifica los conocimientos que los alumnos deben tener para abordar un aspecto particular de la temática en el cual se centra. Al inicio del desarrollo de la clase plantea el objetivo de la misma. Menciona que propondría la lectura de artículos científicos además de la bibliografía recomendada. Durante el desarrollo de la clase, además de los contenidos teóricos, presenta un ejemplo con datos observados en el hemisferio norte y utiliza algunas veces el lápiz electrónico para realizar algún breve desarrollo. Si bien el contenido mostrado fue correcto, se notó poca empatía para con los alumnos durante la clase, actitud puesta de manifiesto también durante la entrevista personal. La clase se desarrolló en un mismo tono, sin ritmo, mostrando a la postulante enfocada en transmitir detalles particulares en lugar de conceptos, no habiendo participación de los alumnos durante todo ese desarrollo. El nivel de detalle mostrado no le permitió cerrar la clase en el tiempo asignado para la prueba.

#### 5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en el DCAO como miembro del CODEP del claustro graduado, representante de la comisión curricular del claustro estudiantes y graduados, veedor de concursos docentes y fue miembro de jurado de concurso de docente auxiliar.

Tuvo una beca post-doctoral en el International Pacific Research Center (IPRC), University of Hawaii. Tuvo 2 becas doctorales, de MINCYT y de CONICET y una beca de grado de un proyecto de investigación. Realizó 2 estadias de investigación de 15 días en el exterior.

En extensión universitaria acredita la participación en un proyecto de extensión, participó en publicaciones de divulgación y en actividades de divulgación científica como colaboración, participación, orador, tallerista.

En base a estas consideraciones, el Jurado que suscribe propone el siguiente Orden de Méritos.

#### **Orden de Méritos**

1. Diego Moreira
2. Guadalupe Alonso
3. Laura Agustina Ruiz Etcheverry

#### **Fundamentación del Orden de Méritos**

Los tres candidatos se consideran aptos para el cargo concursado y cuentan con títulos y antecedentes acordes, pero Moreira y Alonso suman a eso un adecuado perfil profesional y docente que Ruiz Etcheverry no cuenta, destacándose en particular Moreira por una rica actividad docente que incluye dictado de talleres, coordinación de proyectos, tutorías y preparación de material didáctico, además de trabajos publicados en revistas, congresos y conferencias vinculadas con la docencia. Además, Moreira y Alonso se destacan en la formación de recursos humanos.

Los planes de labor docente y de extensión de los candidatos resultan apropiados para el cargo concursado.

En la entrevista personal de Moreira puso de manifiesto una amplia experiencia docente, propuso ideas y herramientas novedosas, se mostró sólido y empleó un lenguaje fluido y empático. La entrevista personal de Alonso la mostró fluida y ágil en las respuestas a las preguntas del jurado y con opinión formada en los diferentes aspectos consultados. En cambio, Ruiz Etcheverry en la entrevista personal se limitó a responder en forma acotada a las preguntas del jurado, sin agregar detalles que pudieran ser enriquecedores.

La prueba de oposición de los tres candidatos tuvo un adecuado enfoque académico, pero Moreira se destacó claramente del resto por el adecuado encuadre entre aspectos teóricos, objetivos, bibliografía y relación entre la teoría y la parte práctica. En la prueba de oposición de Alonso se destaca la herramienta novedosa e interactiva utilizada para la clase, motivando la participación de los alumnos. La prueba de oposición de Ruiz Etcheverry mostró poca empatía para con los alumnos durante la clase, la que se desarrolló en un único tono, sin ritmo, y enfocada en transmitir detalles particulares en lugar de conceptos que finalmente le impidió cerrar la clase en el tiempo asignado para la prueba.

Por todo lo expuesto el jurado que suscribe considera que las diferencias entre los candidatos son evidentes en antecedentes y en el resultado de la entrevista personal y la prueba de oposición, y los correspondientes a Diego Moreira superan a los de Guadalupe Alonso y más ampliamente a los de Laura Agustina Ruiz Etcheverry, para desempeñar el cargo concursado.

#### **Propuesta de designación**

En virtud de lo expresado precedentemente y de acuerdo con el análisis realizado de los antecedentes, las publicaciones y trabajos científicos y profesionales, la entrevista personal, los planes de labor docente y de extensión y la prueba de oposición presentados por Guadalupe Alonso, Diego Moreira y Laura Agustina Ruiz Etcheverry, el jurado que suscribe propone la designación de **Diego Moreira** en el cargo de Profesor Interino Adjunto Dedicación Parcial Area Ciencias Oceanográficas del Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, que es motivo de la presente selección interina.

A los 17 días del mes de agosto del 2021 a las 9:00hs. firmamos el presente dictamen



Gabriela Müller  
Jurado



Moira Doyle



Inés Leyba



Dan Yañez