

## **DICTAMEN**

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, a las 8:00 hs. del día 20 de julio de 2021 se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola y, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0776 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 0295 (Expediente N° 270/2021) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva en área Oceanografía Física, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores

Moira Doyle (claustro profesor)

Inés Leyba (claustro graduado)

Dan Yañez (claustro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- MOREIRA, Diego
- RUÍZ ETCHEVERRY, Laura

Criterios generales de estos miembros del jurado. Por tratarse de un cargo exclusiva, se consideraron prioritarios la prueba de oposición junto con la entrevista y los antecedentes científicos. Más específicamente, se tuvieron en cuenta publicaciones nacionales e internacionales indexadas de nivel Q1 y Q2 y orden de autoría. Se tuvieron en cuenta los congresos sólo para trabajos como primer autor (poster u orales) de los últimos 5 años (desde el 2016 incluido), ya que reflejan la dinámica de la investigación más reciente. Se valoraron mejor los congresos de alto nivel internacional. Se consideraron los cargos de JTP y profesor, no así los de ayudantías. Los cargos docentes por concurso, fueron mejor valorados.

Dado que la extensión constituye el tercer pilar, junto con la docencia y la investigación, que sostienen nuestro modelo de Universidad (Res. 6521), estos miembros del jurado han considerado los proyectos financiados por el programa UBANEX por su importancia como herramienta de vinculación con la sociedad. Se busca jerarquizar la tarea docente en el marco de acciones donde se articulen docencia, investigación y extensión para el abordaje de problemáticas sociales concretas.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que estos miembros del Jurado consideraron más relevantes:

## **1) Nombre postulante:** MOREIRA, Diego

### 1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (2016) y Licenciado en Ciencias Oceanográficas (DCAO)-FCEN . Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET. Desde agosto de 2013 es JTP de dedicación exclusiva en el Departamento de Cs. de la Atmósfera y los Océanos (DCAO)-FCEN. Fue profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) desde julio 2018 - julio 2019, y continúa desde abril 2021-abril 2022.

### 2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 15 publicaciones internacionales en revistas indexadas, en 7 de las cuales es primer o segundo autor y 2 publicaciones nacionales. Dos capítulos de libro, en uno de ellos como segundo autor. Consigna 14 presentaciones en congresos de la especialidad, según el criterio del jurado. Además, manifiesta trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Ha participado como integrante en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Tiene experiencia como formador de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de maestría en el FCEN.

### 3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado el candidato respondió con gran solidez. Describió su colaboración como referente del DCAO en la implementación de las Prácticas Sociales Educativas, en donde todos los estudiantes de la FCEN deberán articular con la sociedad en una materia común. Su participación se basa en experiencia como integrante y director de un proyecto UBANEX multidisciplinario y multisectorial que funciona desde hace varios años. En el plan de trabajo integró muy bien las tres áreas: docencia, investigación y extensión. Plan docente con experiencia en diseño y mejora de herramientas didácticas, ej. coordinación de un proyecto del Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía (CITEP) de la UBA con guías prácticas y de laboratorio y material educativo. Colaboró además en la implementación y gestión del campus virtual de Exactas bajo el entorno Moodle. Remarca el apoyo a los estudiantes para iniciarse como jóvenes investigadores a partir de la presentación de trabajos en reuniones nacionales.

### 4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo correctamente enmarcada en la currícula de la carrera de grado. La presentación fue dinámica y bien planificada, indicando tiempos de desarrollo, contenidos, objetivos e integración con las prácticas de laboratorio donde se pudo notar su amplia experiencia. Mostró que utiliza buenos recursos pedagógicos para motivar a los estudiantes, incentivándolos a la participación a través de una puesta en común al finalizar sus clases.

5) demás elementos de juicio considerados

Ha participado activamente en actividades de extensión, como dirección y codirección de proyectos, posee publicaciones de divulgación y ha participado en distintos tipos de eventos de divulgación. Tuvo cargos de gestión universitaria. Acredita becas de posgrado que han sido las únicas consideradas. Declara 4 distinciones a su labor profesional. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

**2) Nombre postulante:** RUIZ ETCHEVERRY, Laura

1) antecedentes y títulos

Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2016), en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Ciencias Oceanográficas. Tuvo una beca postdoctoral en el International Pacific Research Center (IPRC), University of Hawaii en Manoa financiado por NASA Ocean Salinity Science Team grants NNX14AJ64G y NNX14AJ02G (2016-2019). Desde 2019 es Investigadora Asistente del CONICET. Durante el 2do cuatrimestre 2020 y el 1er cuatrimestre 2021 fue nombrada por el DCAO Profesora visitante.

2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 8 publicaciones internacionales en revistas indexadas en las cuales 4 es primera o segunda autora y 1 publicación nacional. Ha participado como integrante en diferentes proyectos de investigación nacionales e internacionales. Todos sus trabajos y colaboraciones se destacan por un destacado nivel científico. Tiene experiencia como formadora de recursos humanos dirigiendo 1 tesis de grado en la Universidad Nacional del Sur y 2 codirecciones de tesis de grado en el DCAO.

3) entrevista personal y plan de trabajo

En la entrevista personal frente a las preguntas del jurado la candidata respondió satisfactoriamente. En el plan de trabajo se destacan el de investigación y docencia. En este último ubica muy claramente el aporte de sus conocimientos científicos en el ciclo de especialización de la carrera. En su plan de investigación demuestra claros objetivos para continuar obteniendo productos de alta calidad científica, mantener colaboraciones e investigar a nivel interdisciplinario.

4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo correctamente enmarcada en la currícula de la carrera de grado. Eligió emular una clase teórica a alumnos. Fue una clase muy bien organizada y didáctica. Explicó el tema con vocabulario apropiado, lenguaje fluido y una sólida base teórica. Para afianzar los conceptos teóricos utilizó muy acertadamente ejemplos de artículos científicos actuales y mostró un gráfico con datos especialmente diseñado para el tema de la clase.

5) demás elementos de juicio considerados

En extensión participó activamente en distintas actividades (tallex, semana de las ciencias de la tierra, charlas de la DOV) y trabajos de divulgación asociados Declara actividades de gestión universitaria. Acredita becas de posgrado, las únicas consideradas. Declara mediciones de campo en varias oportunidades.

En base a estas consideraciones, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen el siguiente Orden de Méritos.

### **Orden de Méritos:**

- MOREIRA, Diego
- RUÍZ ETCHEVERRY, Laura

### **Fundamentación del Orden de Mérito:**

Ambos candidatos se consideran aptos para el cargo concursado. Presentaron satisfactoriamente el tema propuesto en la prueba de oposición.

En docencia Diego Moreira lidera porque fue designado profesor entre 2018 y 2020 para una materia de la Maestría en Ciencias Ambientales de la FCEN, presentó el mejor plan docente con objetivos muy claros, la formación pedagógica y su experiencia se destacaron en una excelente organización y fluidez de su exposición. Este candidato fue quien respondió con mayor soltura y conocimiento en su área durante la entrevista.

Ambos candidatos tienen trabajos publicados en revistas Q1 y Q2, participan en proyectos científicos aunque aún ninguno de ellos es director/a de proyectos ni han dirigido estudiantes de doctorado. Mientras Laura Ruiz Etcheverry no ha mostrado liderazgo en extensión, Diego Moreira ha realizado una trayectoria de alto impacto en articulación con la sociedad.

Por lo expuesto anteriormente, este jurado considera que las diferencias entre los candidatos se manifiestan en los antecedentes considerando que aquellos de Diego Moreira muestran un perfil muy completo en las tres áreas, docencia, investigación y extensión, que superan a los antecedentes de Laura Ruiz Etcheverry para obtener el cargo concursado.

### **Propuesta de designación:**

De acuerdo a lo expresado precedentemente, con el análisis previo de todos sus antecedentes, la prueba de oposición, la entrevista personal y el plan de trabajo docente, de investigación y de extensión presentado por Diego Moreira y Laura Ruiz Etcheverry, los Miembros del Jurado Dra. Silvia I. Romero y Dra. Patricia Figuerola proponen la designación de Diego Moreira en el cargo de Profesor

Adjunto con dedicación exclusiva en área de Oceanografía Física, del Departamento Cs. de la Atmósfera y los Océanos, motivo de la presente Selección Interina.

A las 9:00 hs. del día 17 de agosto de 2021 firmamos el presente dictamen,



Dra. Silvia Romero



Dra. Patricia Figuerola



Dra. Moira Doyle



Dra. Inés Leyba



Dan Yañez

## DICTAMEN

A los 20 días del mes de julio de 2021 siendo las 8:00hs. se reúnen los Señores Profesores: Dra. Silvia Romero, Dra. Gabriela Müller, Dra. Patricia Figuerola, miembros del Jurado designados por Resolución (CD) N° 0776 para actuar en la Selección Interina aprobada por Resolución (D) N° 0295 (Expediente N° 270/2021) para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación exclusiva en área Oceanografía Física, del Departamento Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.

Se encuentran presentes también los veedores  
Moira Doyle (clastro profesor)  
Inés Leyba (clastro graduado)  
Dan Yañez (clastro estudiante)

La nómina de inscriptos es la siguiente:

- 1 MOREIRA, Diego
- 2 RUÍZ ETCHEVERRY, Laura Agustina

El jurado que suscribe ha tomado en consideración todos los datos consignados por los postulantes al momento de la presentación, los curriculum vitae actualizados incorporados a estas actuaciones, las encuestas docentes, las pruebas de oposición y entrevistas personales, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio presentados.

A continuación, se presenta un análisis de los antecedentes que el jurado que suscribe considera más relevantes, teniendo en cuenta en particular que para los cargos docentes, se tomó los de JTP y profesor.

### **1) Nombre postulante: Moreira Diego**

#### 1) antecedentes y títulos

Doctor de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciado en Ciencias Oceanográficas de UBA.

Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Desde agosto de 2013 es JTP dedicación exclusiva en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO). Es profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) de julio 2018 a julio 2019 y de abril 2021 a abril 2022.

Presenta otras actividades académicas en docencia como el dictado de talleres, coordinación de proyectos, tutor, preparación de material didáctico y preparación de guías prácticas y de laboratorio. Fue coordinador de tutores de la FCEN, para el Programa PACENI de la Secretaría de Asuntos Académicos de Rectorado de la UBA.

#### 2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Acredita 16 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 5 de las cuales es primer autor, 2 publicaciones nacionales, 2 capítulos de libro, en uno de ellos como segundo autor.

Consigna participación en 78 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 22 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 8 proyectos de investigación. Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos, participación en numerosas campañas oceanográficas y preparación de informes científicos.

Es director de una tesis de grado y otra en curso, co-director de 2 tesis de grado en curso y director de una maestría en curso, además de dirigir o co-dirigir 9 becas estímulo de estudiantes, todas ellas tanto en FCEN como en otras facultades.

Participó como jurado de tesis de grado en numerosas oportunidades. Ha participado en congresos y conferencias vinculadas con la docencia, incluyendo la publicación de artículos.

Ha realizado cursos de especialización profesional y cursos de especialización y formación docente.

Además, indica participación en trabajos profesionales de distinta índole dentro de su área de actuación. Fue consultor científico-técnico contratado por la Delegación Argentina de la Comisión Administradora del Río de La Plata (CARP). Es miembro del Comité Asesor Tecnológico (CAT) de la Iniciativa Pampa Azul de MINCYT. Ha elaborado informes técnicos e informes de consultorías y ha participado, dirigido y ejecutado talleres de co-producción en diferentes ámbitos comunitarios.

### 3) entrevista personal y plan de trabajo

El plan de labor docente y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta las contribuciones que ha realizado en ese campo.

El plan de extensión se focaliza en la gestión de riesgos ante desastres asociados a eventos meteorológicos extremos mediante el diálogo con actores comunitarios.

El plan de investigación científica y tecnológica que propone desarrollar resulta apropiado para el cargo. El plan se enmarca en un proyecto actualmente financiado y en ejecución sobre modelado operacional de las aguas de la plataforma continental argentina, en el cual colabora en tareas de observación, asimilación de datos y modelado numérico. El proyecto apunta a obtener información en tiempo real y contribuir al pronóstico a corto plazo. Destaca que el proyecto está en marcha, cuenta con recursos necesarios y destaca que sus resultados podrán ser transferidos a las instituciones responsables de los pronósticos.

En la entrevista personal pone de manifiesto su amplia experiencia como docente, en donde propone ideas y herramientas novedosas para motivar a los estudiantes integrando el conocimiento a las posibilidades que ofrecen los recursos audiovisuales. Su solidez se manifiesta en el uso de un lenguaje adecuado, fluido y empático. Además, combina la docencia, la investigación y la extensión, proyectando su rica experiencia en estos campos para lograr una articulada integración de los mismos.

### 4) prueba de oposición

La prueba de oposición estuvo organizada en un marco integral, dando detalles del encuadre académico en donde la temática de la prueba era pertinente, en cuanto tiempo debería ser abordada según corresponda a una u otra materia, las correlatividades en cada caso y los contenidos mínimos. Diagrama la clase y menciona como sería la evaluación de la misma. En el desarrollo de la clase presenta el marco teórico, bibliografía muy completa y objetivos, relacionando la teoría con la parte práctica, destacando aquellos puntos en que el tema podría presentar mayor dificultad en la comprensión de los alumnos y por lo tanto se debería hacer hincapié mediante el uso del pizarrón para el desarrollo de fórmulas. También propone el uso del laboratorio para que los alumnos integren los conocimientos de la teórica y la práctica del tema a tratar, en lo cual demuestra una vasta experiencia. Explica alternativas para desarrollar la clase de laboratorio por plataforma Zoom y sugiere el uso de videos y otros recursos, para llevarla adelante. Incentiva a los estudiantes mediante el uso del celular a partir de un código QR con preguntas relacionadas al tema. Propone un resumen al final de la clase y deja un tiempo para una puesta en común con los estudiantes. La realización de la clase se ajustó al tiempo asignado.

### 5) demás elementos de juicio considerados

Consigna cargos y actividades de gestión como Secretario Académico del DCAO en 2 períodos consecutivos. Además, integró y/o coordinó diversas comisiones curriculares, de seguimiento académico, de extensión universitaria del DCAO, coordinación de tutorías y fue miembro titular de jurado de concursos de auxiliar docente y concurso de no docente. Fue evaluador del Ministerio de Educación en programas de articulación e integra la comisión ad-hoc de supervisión de recursos humanos de Oceanografía del MINCYT. Colaboró en la implementación del campus virtual del DCAO.

Consigna premios por realización de proyectos y por artículo científico, y reconocimiento y mención en jornadas interdisciplinarias.

Tuvo beca de culminación de doctorado de UBA y 2 becas del proyecto PNUD.

Acredita 9 proyectos de extensión, en 2 de los cuales fue director y en 4 co-director. Ha realizado numerosas actividades de extensión universitaria que incluyen la divulgación científica y la articulación de diferentes niveles educativos, a través de la participación, coordinación, charlas, exposiciones, talleres y reportajes.

## **2) Nombre postulante: Ruiz Etcheverry Laura Agustina**

### **1) antecedentes y títulos**

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos y Licenciada en Oceanografía de UBA.

Es Investigadora Asistente de CONICET desde el año 2019 en el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA).

Colaboró en el dictado de una materia del DCAO durante el 2do cuatrimestre del 2020 y en el primer cuatrimestre del 2021 como Profesor Visitante. Docente invitada (cargo simple, ad honorem) del DEGE-FCEN durante un cuatrimestre de 2019.

### **2) publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Acredita 9 publicaciones internacionales en revistas con referato, en 4 de las cuales como primer autor, y 1 publicación sin arbitraje.

Consigna participación en 36 congresos y reuniones científicas de la especialidad, en 21 de los cuales como primer autor.

Ha participado en 15 proyectos de investigación. Ha realizado otras actividades científicas, como revisión de artículos científicos y participación en campañas oceanográficas.

Consigna una reciente dirección de grado y la co-dirección de 2 tesis de grado en DCAO, una finalizada y la otra en ejecución.

Participó como jurado de tesis de grado.

Ha realizado cursos de especialización profesional.

### **3) entrevista personal y plan de trabajo**

El plan de labor docente, de investigación y de extensión propuestos resultan apropiados para el cargo.

El plan docente resalta la importancia relativa y ubicación de su área de conocimiento en la currícula de la carrera.

En el plan de extensión propone la realización de charlas y actividades para actualizar contenidos y abordar con mayor profundidad temas de interés actual como el cambio climático, como así también los problemas de contaminación por plásticos en el mar.

El plan de investigación científica y tecnológica que propone llevar adelante resulta apropiado para el cargo. Contempla continuar desarrollando su línea de investigación acerca de la tendencia de cambio del nivel del mar y sus forzantes, empleando modelos climáticos, y comenzar a trabajar los aspectos de su variabilidad intraestacional. Propone fomentar investigaciones multidisciplinares relacionadas, en colaboración con investigadores de



proyectos de cooperación internacional de los que forma parte. Por último expresa interés en ofrecer temas de investigación que contribuyan a la formación de recursos humanos.

En la entrevista personal, en relación a los aspectos de la labor docente, se limitó a responder las preguntas formuladas de manera acotada, sin agregar detalles que enriquezcan la respuesta. En relación al plan de investigación, su exposición se focalizó en un proyecto reciente en el cual es colaboradora, que tiene como objetivo combinar datos in-situ de modelos y satelitales para estudiar procesos físicos en el océano y su impacto en la productividad biológica y ecosistemas regionales. En los aspectos de extensión, propone la realización de charlas y un taller sobre contaminación por plásticos en el mar en el marco de la Semana de las Ciencias de la Tierra, tal como lo presenta en su Plan de Extensión.

#### 4) prueba de oposición

En la prueba de oposición detalla el marco académico en donde la temática era pertinente, ubica la clase en una materia en particular, y especifica los conocimientos que los alumnos deben tener para abordar un aspecto particular de la temática en el cual se centra. Al inicio del desarrollo de la clase plantea el objetivo de la misma. Menciona que propondría la lectura de artículos científicos además de la bibliografía recomendada. Durante el desarrollo de la clase, además de los contenidos teóricos, presenta un ejemplo con datos observados en el hemisferio norte y utiliza algunas veces el lápiz electrónico para realizar algún breve desarrollo. Si bien el contenido mostrado fue correcto, se notó poca empatía para con los alumnos durante la clase, actitud puesta de manifiesto también durante la entrevista personal. La clase se desarrolló en un mismo tono, sin ritmo, mostrando a la postulante enfocada en transmitir detalles particulares en lugar de conceptos, no habiendo participación de los alumnos durante todo ese desarrollo. El nivel de detalle mostrado no le permitió cerrar la clase en el tiempo asignado para la prueba.

#### 5) demás elementos de juicio considerados

Consigna actividades de gestión en el DCAO como miembro del CODEP del claustro graduado, representante de la comisión curricular del claustro estudiantes y graduados, veedor de concursos docentes y fue miembro de jurado de concurso de docente auxiliar. Tuvo una beca post-doctoral en el International Pacific Research Center (IPRC), University of Hawaii. Tuvo 2 becas doctorales, de MINCYT y de CONICET y una beca de grado de un proyecto de investigación. Realizó 2 estancias de investigación de 15 días en el exterior. En extensión universitaria acredita la participación en un proyecto de extensión, participó en publicaciones de divulgación y en actividades de divulgación científica como colaboración, participación, orador, tallerista.

En base a estas consideraciones, el jurado que suscribe propone el siguiente Orden de Méritos.

#### **Orden de Méritos:**

1. Diego Moreira
2. Laura Agustina Ruiz Etcheverry

#### **Fundamentación del Orden de Méritos**

Ambos candidatos cuentan con títulos y antecedentes acordes para el cargo concursado. Moreira demuestra una continua y rica actividad docente como JTP en DCAO, además de ser profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales de FCEN. En particular, Moreira ha realizado cursos de especialización y formación docente, además de trabajos publicados en revistas, congresos y conferencias vinculadas con la docencia. Ambos candidatos muestran buena

actividad científica pero Moreira aventaja a Ruiz Etcheverry en producción, participación en proyectos y formación de recursos humanos. Ambos candidatos muestran actividad de gestión en DCAO pero Moreira se destaca por haber ejercido cargos de gestión como Secretario Académico de DCAO, integrado diversas comisiones curriculares, de seguimiento académico y de extensión universitaria. Moreira ha participado de comisiones técnicas de su especialidad y se destaca claramente en relación a Ruiz Etcheverry por una prolífica actividad de extensión universitaria.

Los planes de labor docente, de investigación y de extensión de los candidatos resultan apropiados para el cargo concursado.

En la entrevista personal Ruiz Etcheverry se limitó a responder las preguntas formuladas por el jurado de manera acotada y sin agregar detalles que pudieran ser enriquecedores. La entrevista personal de Moreira, en cambio, puso de manifiesto su amplia experiencia docente, propuso ideas y herramientas novedosas para motivar a los estudiantes, se mostró sólido y empleó un lenguaje fluido y empático. En la misma, integró aspectos docentes, científicos y de extensión combinándolos de manera articulada.

La prueba de oposición de ambos candidatos tuvo un adecuado enfoque académico. Moreira integró adecuadamente marco teórico, objetivos, bibliografía y relación entre la teoría y la parte práctica. Propuso el uso de laboratorio de fluidos para la integración de conocimientos teóricos y prácticos, además de diferentes herramientas informáticas para asistir en el desarrollo de las clases. La prueba de oposición de Moreira se ajustó al tiempo asignado. La prueba de oposición de Ruiz Etcheverry tuvo un encuadre apropiado y contenido correcto, pero se notó poca empatía para con los alumnos durante la clase, la que se desarrolló en un único tono, sin ritmo, y enfocada en transmitir detalles particulares en lugar de conceptos lo que finalmente le impidió cerrar la clase en el tiempo asignado para la prueba.

Por todo lo expuesto el Jurado que suscribe considera que las diferencias entre ambos candidatos son evidentes en antecedentes y en el resultado de entrevista personal y la prueba de oposición, y los correspondientes a Diego Moreira superan ampliamente a los de Laura Agustina Ruiz Etcheverry para desempeñar el cargo concursado.

### **Propuesta de designación**

En virtud de lo expresado precedentemente y de acuerdo con el análisis realizado de los antecedentes, las publicaciones y trabajos científicos y profesionales, la entrevista personal, los planes de labor docente, de investigación y de extensión y la prueba de oposición presentados por Diego Moreira y Laura Agustina Ruiz Etcheverry, el jurado que suscribe propone la designación de **Diego Moreira** en el cargo de Profesor Interino Adjunto Dedicación Exclusiva Area Oceanografía Física del Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, que es motivo de la presente selección interina.

A los 17 días del mes de agosto del 2021 a las 9:00hs. firmamos el presente dictamen



Gabriela Müller  
jurado



Moira Doyle



Inés Leyba



Dan Yañez