

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el Depto. de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, a las 12:00 horas del día 21 de diciembre de 2022 se reúne el Jurado integrado por la Dra. Claudia Simionato, la Dra. Silvia Romero, y el Dr. Walter Dragani designados para materializar el concurso de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva (Ciencias Oceanográficas), Expediente: Ref. EX-2022-02940921- -UBA-DMESA#FCEN. Se encuentran también presentes las veedoras designadas, por el claustro de graduados Mariana Scilingo, y por el claustro de estudiantes Juliana Hernandez Maiztegui. Se tomaron vista de las designaciones correspondientes.

Se inscribieron los siguientes aspirantes:

1. Alonso, Guadalupe
2. Aubone Videla, Nicolás
3. Becker, Fernando
4. Bodnariuk, Nicolás
5. Dinapoli, Matías
6. Leyba, Inés
7. Lois, Nicolás
8. Martínez, Melina
9. Moreira, Diego
10. Risaro, Daniela
11. Silvestri, Ornella

El 4 de noviembre de 2022 los integrantes del Jurado, en presencia de los veedores establecieron los puntajes correspondientes para cada uno de los ítems de acuerdo al reglamento vigente:

<b>Docentes</b>	16
<b>Científicos</b>	35
<b>Extensión</b>	8
<b>Profesionales</b>	8
<b>Prueba de Oposición</b>	26
<b>Calificaciones, Títulos, otros</b>	7

Asimismo, en esa oportunidad se definió la modalidad y los temas de la prueba de oposición. La misma consiste en la exposición oral del diseño de un trabajo práctico sobre el tema “Flujos de Calor y Sal”.

El tiempo asignado para la prueba de oposición fue de 20 minutos. El 30 de noviembre se publicó la información relativa a la prueba de oposición, y los puntajes correspondientes para cada uno de los ítems establecidos por el Jurado. La fecha establecida para la prueba de oposición fue el 12 de diciembre a partir de las 10:00 horas. Los postulantes Nicolás Aubone Videla, Fernando Becker, Melina Martínez, Ornella Silvestri y Nicolás Lois, no se presentaron a la prueba de oposición.

El Jurado tomó vista de los antecedentes el día 16 de diciembre a las 12:00 horas y llevó a cabo el proceso de evaluación de los postulantes inscriptos que se presentaron a la

prueba de oposición, y confeccionó el presente dictamen. El jurado ha tomado en consideración toda la información consignada por los postulantes al momento de la presentación, las pruebas de oposición, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos presentados.

Los resultados de la evaluación completa de los postulantes son los siguientes:

## **Alonso, Guadalupe**

**Oposición:** La postulante diseña el TP para la asignatura “Oceanografía General”, también propuesta como materia de servicio por el DCAO (“Oceanografía Física”) para otras carreras (Biología y Geología). Encuadra pormenorizadamente la materia en la currícula, describe sus características particulares, y detalla la unidad 5, en donde se inserta el TP. Considera los pro y contras de las diferentes formaciones de los cursantes de la materia. Presenta cuatro ejercicios a incorporar a la guía existente, y menciona los tiempos destinados al desarrollo de la misma. Manifiesta que incentivará el intercambio de experiencias entre estudiantes para resolver dificultades. Describe las motivaciones generales de la práctica. Sugiere unificar anotaciones y símbolos, y menciona algunas herramientas disponibles. Fomenta incentivar el uso de la programación en Python. Aclara que todo el material estaría disponible en el Campus virtual. Describe los objetivos específicos y las herramientas a utilizar. Describe con detalle la base de datos ECCO. El primer ejercicio (analítico) versa sobre las ecuaciones de balance, y en el segundo se revisan las componentes del flujo de calor. El ejercicio tercero propone realizar una descripción cualitativa del flujo de calor. El ejercicio cuarto, similar al anterior, invita a realizar unos cálculos de cantidades anuales, mensuales, y estacionales. Los enunciados son muy claros. En general, la presentación fue clara, organizada y detallada. Mencionó mecanismos de evaluación. Se excedió levemente del tiempo propuesto.

**Antecedentes Docentes:** Es docente en el DCAO desde el primer cuatrimestre de 2010 a la fecha. Desde 2013 es JTP en el DCAO. Fue 2 cuatrimestres Ay. 2da. y 5 cuatrimestres Ay. 1ra, estando a cargo de los TP en 7 oportunidades. Desde 2018 al presente es profesora en UCES. Desde octubre de 2021 es profesora adjunta (interina) en el DCAO. Participó en la dirección de Tesis de grado en 4 oportunidades y como jurado en otras 4.

**Antecedentes Científicos:** Declara 12 artículos en revistas científicas con referato (8 internacionales con diversos factores de impacto, y 4 nacionales/regionales), con diverso grado de protagonismo. Acredita un capítulo de libro internacional. Participó en 9 posters y 11 presentaciones orales en reuniones científicas, con diverso rol protagónico. Participó como colaboradora en 9 proyectos. Declara cinco cursos no incluidos en la carrera de doctorado. Cursó en 2021 la especialización en exploración de datos y descubrimiento de conocimiento (6 materias cuatrimestrales), falta trabajo final.

**Antecedentes de Extensión:** Declara numerosas participaciones en eventos de extensión, como, por ejemplo, Semana de la Ciencias de la Tierra, Feria del Libro, escuelas de nivel medio, clases magistrales para el CBC, y reuniones científicas. Participó en un video de divulgación para el DCAO producido por la CEPRO-FCEN. Fue coordinadora del programa Experiencias Didácticas (2010-2011). Tuvo cargos de Ay. 2da. destinados a la divulgación de carreras del DCAO (entre agosto y diciembre 2009). Participó como co-autora en un artículo de divulgación y en 3 publicaciones en congresos. Participó en un proyecto de extensión.

**Antecedentes Profesionales:** Realiza la confección anual de la Tabla de Corrientes de Marea del SHN para el litoral argentino, el pronóstico de olas para el Río de la Plata, y

da respuesta a pedidos de información Administrativos y Judiciales. Es coautora en tres informes técnicos.

**Títulos, estudios y otros:** Es Licenciada en Ciencias Oceanográficas, FCEN, y Doctora de la UBA (2019). Fue representante del claustro de alumnos y graduados en CODEP (tres oportunidades). Fue cuatro veces veedora en concursos de profesor y de auxiliares. Fue 6 veces jurado de concurso docente. Posee una mención de un trabajo en las JNCM de 2012. Fue pro-secretaria y secretaria del CNIAPSO. Participó y coordinó más de 40 campañas costeras, de tres días de duración cada una, entre Villa Gesell y Punta Rasa. Es investigadora en RPIDFA en el SHN.

## **Bodnariuk, Nicolás**

**Oposición:** El postulante encuadra el diseño del Trabajo Práctico en la asignatura “Oceanografía y Meteorología Teórica”, pero no encuadró completamente la materia en la currícula (no indicó las correlatividades). Primeramente, brinda un breve panorama sobre la materia. Luego, explica los motivos por los cuales incluir una guía particular sobre “Balance de Calor y Sal”. Presenta los objetivos generales del TP, y una sucinta discusión sobre los fundamentos básicos que deberían conocer los estudiantes. Propone tres ejercicios teóricos y uno de laboratorio. El primer punto del TP es sobre el balance radiativo, el segundo sobre los órdenes de magnitud y, el tercero sobre las ecuaciones de balance de calor y sal. En el cuarto ejercicio se refuerzan los conceptos con un trabajo de laboratorio, que requiere un informe individual de los estudiantes. Prevé desarrollar el TP en la segunda parte de la materia, en dos clases, una teórica y otra de laboratorio. Los enunciados están claramente detallados. Plantea interrogantes para que los estudiantes razonen y discutan los temas. No mencionó mecanismos de evaluación. El postulante explica cada ejercicio teórico, articula los contenidos de cada uno con los del TP, y con los contenidos de la materia. Explica muy detalladamente el experimento de laboratorio. La presentación fue clara, organizada, y detallada, pero debería proyectar mejor la voz (habla muy bajo). Utilizó, en una oportunidad, una expresión confusa. El manejo del tiempo fue muy bueno.

**Antecedentes Docentes:** Declara cargos de Ayudante de docencia “B” (7 cuatrimestres) en la UNS, y 2 cuatrimestres como JTP en el DCAO. En el segundo cuatrimestre del 2022 estuvo a cargo de clases teóricas en la UNS.

**Antecedentes Científicos:** Declara 6 artículos científicos en revistas de alto impacto, 4 como primer autor y 2 como segundo autor. Declara 5 participaciones orales en congresos, un poster, y un acta extendida. Acredita tres cursos de posgrado no incluidos en el doctorado. Colaboró en 5 proyectos de investigación.

**Antecedentes de Extensión:** Participó en variadas actividades, por ejemplo, en la Semana de las Ciencias de la Tierra (FCEN-UBA), en el Club de Ciencias (FCEN-UBA), en Plaza Ciencia en La Matanza (octubre, 2017), y en la instalación de una estación meteorológica en La Matanza.

**Antecedentes Profesionales:** No consigna.

**Títulos, estudios y otros:** Es Lic. en Oceanografía (UNS), y Doctor de la UBA (2021). Fue miembro de la Comisión Curricular de la Lic. en Oceanografía en UNS (2014-2016). Obtuvo 5 distinciones (Premio Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, 12/2016; Premio Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Bahía Blanca, 11/2016; Premio a la mejor presentación oral de la sesión temática, AAGG 2017; Premio en las JNCM 2022; artículo destacado por la revista Chaos). Acredita certificado internacional de inglés, y cursos de francés, ruso, y alemán. Participó en una campaña de 1 día. Acredita beca posdoctoral del CONICET (en curso).

## **Dinápoli, Matías**

**Oposición:** El postulante encuadra el diseño del TP en la materia “Modelado Numérico Regional”. Enmarca la asignatura en la currícula (describe brevemente las correlatividades), el conocimiento previo que deberían traer los alumnos, y la carga horaria de la materia. Enuncia y explica los objetivos y el diseño del TP (describe cuatro vértices: análisis de escala, convección, difusión, y efecto batimétrico), y el tiempo que demandaría el desarrollo del TP. Presenta un trabajo práctico constituido por cuatro ejercicios, y la propuesta de un trabajo en grupo. El primero es sobre órdenes de magnitud, y el segundo sobre escalas espacio-temporales (consta de ocho puntos), ambos a desarrollarse en la primera clase. El tercer ejercicio es sobre procesos de estratificación e inestabilidad (consiste de ocho ítems), y el cuarto es sobre el modelado en el talud continental (tiene ocho puntos), a desarrollarse en la segunda clase. En su exposición oral, el postulante hace un gran esfuerzo en explicar los diferentes procesos y su modelado, aunque no enfatizó los fundamentos sobre los flujos de calor y sal. Describe pormenorizadamente la mecánica de resolución de cada ejercicio. No mencionó mecanismos de evaluación. Los enunciados se describen detalladamente, menciona los objetivos a alcanzar en cada ejercicio, y los datos que se requerirían en cada caso. El TP fue presentado claramente, de manera organizada, y con un alto grado de detalle. Presenta un listado actualizado de referencias bibliográficas. El manejo del tiempo fue muy bueno.

**Antecedentes Docentes:** Durante el 2022 fue JTP en el DCAO. Declara cargo docente (Dedicación Parcial) en el ciclo Exactas Programa 2019 (verano e invierno). Dictó un curso extracurricular (Matlab) el primer cuatrimestre de 2016. Participó en la dirección de una tesis de grado en el DCAO. Participó desarrollando software en un proyecto UBATIC.

**Antecedentes Científicos:** Acredita 6 artículos publicados como primer autor en revistas de alto impacto. Participó en congresos de su especialidad, oralmente en 11 oportunidades y con posters en siete. Se desempeñó como investigador en ocho proyectos. Declara 9 cursos extracurriculares de formación científica.

**Antecedentes de Extensión:** Presentó actividades relacionadas con laboratorio de fluidos en dos oportunidades. Participó en una Noche de los Museos, y en 2 Semanas de las Ciencias de la Tierra.

**Antecedentes Profesionales:** Declara el desarrollo de un modelo para la simulación de ondas de tormenta para implementar en el SMN (transferencia).

**Títulos, estudios y otros:** Es Licenciado en Ciencias Físicas, FCEN, y Doctor de la UBA (2020). Colaboró en la organización de un workshop realizado en el CIMA y IAFE, 8-10/4/2015. Actuó como revisor de artículos científicos en cuatro oportunidades. Es Investigador Asistente (CONICET) y obtuvo una beca posdoctoral del CONICET.

## **Leyba, Inés**

**Oposición:** La postulante encuadra el diseño del TP en la asignatura “Oceanografía General”, y la materia en la currícula. Describe detalladamente los contenidos básicos de la materia, y analiza minuciosamente la unidad 5, donde se insertaría el TP. Resume el conocimiento que debería tener el estudiante. Presenta muy detalladamente los objetivos generales del TP propuesto. Presenta los contenidos conceptuales y procedimentales del TP. Discute muy detalladamente la mecánica de sus clases, las dificultades previstas, y el tiempo previsto en el desarrollo de los temas (una clase). El TP consta de ocho ejercicios clásicos. El primero trata sobre la ecuación de balance de calor, el segundo versa sobre el flujo de calor y el balance de radiación, y en el tercero

se cuantifica el flujo de calor. En el cuarto ejercicio se plantea trabajar con procesos relacionados con la advección de calor, en el quinto se propone un ejercicio (para trabajarlo en clase) con datos de temperatura superficial del mar. En el ejercicio sexto se presenta una aplicación de la ecuación de calor, identificando diferentes términos, el séptimo propone trabajar con la distribución espacial de salinidad, y en el octavo se propone trabajar con la diferencia evaporación/precipitación y su impacto en la salinidad. Al finalizar, la postulante plantea un conjunto de preguntas conceptuales. Habla sobre las instancias de evaluación. Los enunciados son muy detallados. En general, la presentación fue clara, organizada y detallada. El manejo del tiempo fue muy bueno.

**Antecedentes Docentes:** Es JTP (D.E.) desde marzo de 2020 en el DCAO. Fue Ay. 1ra. desde abril de 2015 a marzo de 2020, con dedicación parcial, y Ay. 2da. durante un año. Está cursando el Profesorado en Enseñanza Media y Superior en Cs. de la Atmósfera. Acredita cinco cursos de formación docente. Presentó dos trabajos en jornadas educativas/docentes. Preparó y dictó un curso de capacitación para docentes de escuela media (tres días de duración).

**Antecedentes Científicos:** Acredita dos publicaciones de alto impacto como primer autor, y siete participaciones como primer autor en congresos. Acredita dos presentaciones orales y cinco posters en congresos de su especialidad. Tomó doce cursos por fuera del doctorado. Consigna cinco participaciones en proyectos.

**Antecedentes Profesionales:** Realizó tareas de asesoramiento meteorológico en un proyecto artístico.

**Antecedentes Extensión:** Participó en numerosas actividades en eventos de extensión, como, por ejemplo, la Semana de la Ciencias de la Tierra, Feria del Libro, escuelas de nivel medio, clases magistrales para el CBC, y reuniones científicas. Fue becaria en un proyecto de extensión (2011). Desde 2022 es responsable de las actividades de extensión en el DCAO, y organizó las actividades de la Semana de las Ciencias de la Tierra (2022). Entre 2015 y 2017 estuvo en el comité organizador de coloquios del DCAO-CIMA. Acredita una publicación sobre divulgación científica.

**Títulos, estudios y otros:** Es Licenciada en Ciencias de la Atmósfera, FCEN, y Doctora de la UBA (2020). Es secretaria en un Laboratorio de Enseñanza. Fue veedora de claustro varias veces, representante de claustro en CODEP (2017-2018), y estuvo en la junta electoral, en el Consejo Directivo del CIMA, y en la Comisión de Currícula de Ciencias de la Atmósfera. Fue secretaria de Hacienda del DCAO. Acredita mención especial por un poster. Posee certificados de idioma francés. Participó en el CD del CAM, y administró las redes sociales del CIMA.

## **Moreira, Diego**

**Oposición:** Tras la revisión y discusión de los contenidos mínimos curriculares de las asignaturas obligatorias de la carrera, el postulante encuadra el diseño del TP en la materia "Circulación General". Demuestra tener un conocimiento integral de los contenidos curriculares. Enmarca la materia en la currícula, y el objetivo general del TP en la materia. Presenta un trabajo práctico constituido por cuatro ejercicios. Explica qué conocimientos deberían traer los estudiantes. Describe los objetivos generales del TP. Primero propone repasar los conocimientos básicos de los estudiantes, y describe el tiempo que demandaría cada uno de los ejercicios. Describe como se evaluaría a los estudiantes. El primer ejercicio es sobre los distintos flujos a través de la superficie (discusión grupal), el segundo sobre el flujo advectivo meridional (resolución individual), el tercero vincula los resultados del ejercicio anterior con los aportes de agua dulce, y el último trata un caso local (golfo San Matías) del balance de agua dulce.

Detalla los recursos/datos necesarios para el desarrollo de cada ejercicio del TP. Los enunciados se describen detalladamente, explica los objetivos a alcanzar en cada ejercicio, y los datos que se requerirían en cada caso. El TP fue presentado claramente, de manera organizada, y con un alto grado de detalle, aunque utilizó, en una oportunidad, una expresión confusa. Las diapositivas tenían demasiado texto, pudiendo ser más esquemáticas. El manejo del tiempo fue muy bueno.

**Antecedentes Docentes:** Es profesor adjunto del DCAO, desde noviembre de 2021. Desde agosto de 2013 fue JTP con dedicación exclusiva, y desde 2008 Ay. 1ra. en el DCAO. Fue profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) en los períodos julio 2018 - julio 2019, y abril 2021 - abril 2022. Dictó un curso de voluntariado en 2014 (4 horas), en el SOHMA (2012) (40 horas), en CoPE (1 día), y una capacitación para Defensa Civil de Quilmes (3 días). Tomó cinco cursos de formación pedagógica. Participó en numerosas reuniones, talleres, y congresos de capacitación pedagógica. Coordinó un proyecto pedagógico UBATIC. Acredita la participación en la dirección de cuatro tesis de grado y una de maestría y en nueve direcciones/codirecciones de becas estímulo. Fue jurado de trece tesis de licenciatura.

**Antecedentes Científicos:** Acredita 21 publicaciones con referato, 15 internacionales en revistas indexadas, y 6 en nacionales, con diferente grado de protagonismo. Participó en un capítulo de libro y en un libro. Consigna un gran número de presentaciones en congresos de la especialidad. Participó en el grupo de responsables en un proyecto, y colaboró en once. Tomó 10 cursos de capacitación por fuera del doctorado.

**Antecedentes Profesionales:** Acredita participación en un informe técnico para el INIDEP. Fue consultor externo para la CARP (octubre 2014 - junio 2015).

**Antecedentes Extensión:** Participó en una enorme cantidad de actividades en eventos de extensión, como, por ejemplo, Semana de la Ciencias de la Tierra, Feria del Libro, escuelas de nivel medio, clases magistrales para el CBC, entre otras, siendo coordinador o responsable en varias de ellas. Participa de la dirección de un proyecto de extensión (Anticipando la Crecida), desde 2013. Participó en un proyecto UBANEX (2013-2014), en Exactas con la Sociedad, en el Tallex, y en Científicos por un Día. Acredita varias publicaciones en el área.

**Títulos, estudios y otros:** Es Doctor de la UBA (2016) y Licenciado en Ciencias Oceanográficas FCEN. Tuvo varios cargos de gestión universitaria. Declara mediciones de campo en varias oportunidades. Participó de la Campaña Antártica de Verano 2018-2019 (enero-marzo). Fue vicepresidente del CONGREMET 2022. Miembro de Comisión del FONCYT para evaluación de proyectos. Fue miembro de jurado y veedor de concursos docentes varias veces. Fue Secretario Académico y Secretario Académico Adjunto del DCAO (2015-2019). Fue integrante de la Comisión de Currícula, coordinador de tutores (2009-2012) y tutor de alumnos. Obtuvo el premio Centenario por “Anticipando la Crecida”, reconocimiento por trabajos en congresos PIUBACC y JNCM 2012. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET.

## **Risaro, Daniela**

**Oposición:** La postulante encuadra el diseño del Trabajo Práctico en la asignatura “Oceanografía General” (también propuesta por el DCAO como Oceanografía Física para otras carreras), y hace un comentario sobre las correlatividades, y una distinción entre ambas ofertas académicas. Hace un encuadre de la materia en la currícula, y brinda un breve panorama sobre la misma. Explica las nociones que necesita tener el estudiante para encarar el TP “Balance de Calor y Sal”. Propone realizar una discusión general y grupal sobre los conceptos básicos necesarios. Hace una previsión sobre la duración estimativa para la ejecución del TP. Brindaría un material de apoyo para los

estudiantes que contiene códigos Python, librerías, gráficos, definiciones, promedios zonales, entre otros. Presenta los objetivos generales del TP. Propone cinco ejercicios teóricos clásicos, y explica la razón y motivación de cada uno. El primer ejercicio del TP es sobre los términos que componen al flujo de calor, el segundo sobre los flujos radiativos (propone analizar mapas). El tercer ejercicio versa sobre el flujo de calor promediado, y el cuarto ejercicio trata el intercambio y flujo de agua dulce en la atmósfera y en el océano, y su impacto sobre la salinidad del océano. En el quinto ejercicio se propone trabajar con los flujos de vapor y su relación con la variabilidad zonal. No mencionó mecanismos de evaluación. La presentación fue clara, organizada, y detallada, con recursos muy modernos. El manejo del tiempo fue muy bueno.

**Antecedentes Docentes:** Es docente auxiliar en la Universidad Torcuato Di Tella en 2022. Acredita 3 cuatrimestres como Ay. 2da., 3 como Ay. 1ra., y 10 como JTP en el DCAO.

**Antecedentes Científicos:** Declara 2 artículos publicados como primer autor en revistas internacionales de alto impacto con referato. Participó en 8 ponencias orales y en un poster en reuniones de la especialidad. Acredita 7 cursos de capacitación, no incluidos en su plan de materias de doctorado. Fue colaboradora en dos proyectos.

**Antecedentes Profesionales:** Se desempeña en el Área de Datos de FUNDAR, desde junio de 2022. Fue asesora científica del Jefe de Gabinete de Téc. y Cs. de la Provincia de Bs. As. (2020-2022).

**Antecedentes Extensión:** Fue divulgadora de la FCEN (2011-2012). Acredita numerosas colaboraciones, por ejemplo, en la Noche de los Museos, Tecnópolis, Semana de las Ciencias de la Tierra, Feria del Libro y Clubes de Ciencias, entre otras. Es coautora 2 posters con contenidos de divulgación presentados en congresos. Fue contratada en Tecnópolis como expositora/guía (2011-2013). Fue miembro del programa de tutores para ingresantes del CBC. Participa de la iniciativa OCEANOTECA en las redes sociales.

**Títulos, estudios y otros:** Es Licenciada en Ciencias Oceanográficas (2010-2015), y Doctora de la UBA (2020). Fue veedora en 2 concursos de Ay. de 2da. (DCAO). Fue representante de alumnos en el CODEP (2014) y de graduados (2016-2018, 2021-2023). Participó en dos campañas oceanográficas. Fue revisora de un artículo científico. Participó en el comité organizador del CONGREMET 2022. Fue designada Embajadora de la Juventud de “*All Atlantic*”.

En función de los antecedentes presentados y de la evaluación de la prueba de oposición, este Jurado elaboró una tabla de puntaje para cada uno de los ítems mencionados. La valoración del puntaje de los ítems evaluados se realizó por consenso entre los miembros del Jurado y con el acuerdo de los veedores presentes.

El resultado de esta evaluación se detalla a continuación:


Ítem	Alonso	Bodnariuk	Dinápoli	Leyba	Moreira	Risaro	Máximo
<b>Científicos</b>	20.5	15.2	18.4	7.8	35.0	7.0	35.0
<b>Docencia</b>	10.6	3.3	2.6	6.7	16.0	5.3	16.0
<b>Profesionales</b>	5.0	0.0	1.0	1.0	2.0	3.0	8.0
<b>Oposición</b>	26.0	24.0	25.0	26.0	25.0	24.0	26.0
<b>Extensión</b>	3.7	0.4	0.4	3.3	8.0	3.3	8.0
<b>Otros</b>	5.3	2.0	1.9	3.2	7.0	3.7	7.0
<b>Total</b>	<b>71.1</b>	<b>44.9</b>	<b>49.2</b>	<b>48.0</b>	<b>93.0</b>	<b>46.2</b>	<b>100.0</b>

En consecuencia, este Jurado establece el siguiente orden de mérito:

1. **Moreira, Diego**
2. Alonso, Guadalupe
3. Dinápoli, Matías
4. Leyba, Inés
5. Risaro, Daniela
6. Bodnariuk, Nicolás

Este Jurado considera que todos los postulantes están en condiciones de integrar el presente Orden de Mérito. Algunos postulantes obtuvieron puntajes inferiores a 50. Este Jurado estima que la causa de esto se debió a que Diego Moreira y Guadalupe Alonso, actualmente profesores adjuntos interinos en el DCAO, están sobrecalificados para el cargo de JTP. Por lo tanto, en la sumatoria total el resto de los postulantes resultaron con calificaciones relativamente bajas respecto a 100.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el 21 de diciembre de 2022 a las 17:16 horas, firman el presente dictamen:



Dra. Claudia Simionato  
Jurado



Dra. Silvia Romero  
Jurado



Dr. Walter Dragani  
Jurado



Srta. Mariana Scilingo  
Veedor Claustro Graduados



Srta. Juliana Hernandez Maiztegui  
Veedor Claustro Estudiantes