

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el Depto. de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, a las 12:00 horas del día 21 de diciembre de 2022 se reúne el Jurado integrado por la Dra. Claudia Simionato, la Dra. Silvia Romero, y el Dr. Walter Dragani designados para materializar el concurso de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Parcial (Ciencias Oceanográficas), Expediente: EX-2022-03547055--UBA-DMESA#FCEN. Se encuentran también presentes las veedoras designadas, por el claustro de graduados Mariana Scilingo, y por el claustro de estudiantes María Andrea Benítez Zotelo. Se tomaron vista de las designaciones correspondientes.

Se inscribieron los siguientes aspirantes:

1. Alonso, Guadalupe
2. Aubone Videla, Nicolás
3. Becker, Fernando
4. Bodnariuk, Nicolás
5. Danieli, Gabriel
6. Dinapoli, Matías
7. Lago, Loreley
8. Lois, Nicolás
9. Martínez, Melina
10. Moreira, Diego
11. Risaro, Daniela
12. Ruiz Etcheverry, Laura
13. Silvestri, Ornella

El 4 de noviembre de 2022 los integrantes del Jurado, en presencia de los veedores establecieron los puntajes correspondientes para cada uno de los ítems de acuerdo al reglamento vigente:

Docentes	21
Científicos	15
Extensión	7
Profesionales	15
Prueba de Oposición	35
Calificaciones, Títulos, otros	7

Asimismo, en esa oportunidad se definió la modalidad y los temas de la prueba de oposición. La misma consiste en la exposición oral del diseño de un trabajo práctico sobre el tema “Flujos de Calor y Sal”.

El tiempo asignado para la prueba de oposición fue de 20 minutos. El 30 de noviembre se publicó la información relativa a la prueba de oposición, y los puntajes correspondientes para cada uno de los ítems establecidos por el Jurado. La fecha establecida para la prueba de oposición fue el 12 de diciembre a partir de las 10:00 horas. Los postulantes Nicolás Aubone Videla, Fernando Becker, Melina Martínez, Ornella Silvestri y Nicolás Lois, no se presentaron a la prueba de oposición.

El Jurado tomó vista de los antecedentes el día 16 de diciembre a las 12:00 horas y llevó a cabo el proceso de evaluación de los postulantes inscriptos que se presentaron a la prueba de oposición, y confeccionó el presente dictamen. El jurado ha tomado en consideración toda la información consignada por los postulantes al momento de la presentación, las pruebas de oposición, y ha analizado exhaustivamente los antecedentes, títulos y demás elementos presentados.

Los resultados de la evaluación completa de los postulantes son los siguientes:

Alonso, Guadalupe

Oposición: La postulante diseña el TP para la asignatura “Oceanografía General”, también propuesta como materia de servicio por el DCAO (“Oceanografía Física”) para otras carreras (Biología y Geología). Encuadra pormenorizadamente la materia en la currícula, describe sus características particulares, y detalla la unidad 5, en donde se inserta el TP. Considera los pro y contras de las diferentes formaciones de los cursantes de la materia. Presenta cuatro ejercicios a incorporar a la guía existente, y menciona los tiempos destinados al desarrollo de la misma. Manifiesta que incentivará el intercambio de experiencias entre estudiantes para resolver dificultades. Describe las motivaciones generales de la práctica. Sugiere unificar anotaciones y símbolos, y menciona algunas herramientas disponibles. Fomenta incentivar el uso de la programación en Python. Aclara que todo el material estaría disponible en el Campus virtual. Describe los objetivos específicos y las herramientas a utilizar. Describe con detalle la base de datos ECCO. El primer ejercicio (analítico) versa sobre las ecuaciones de balance, y en el segundo se revisan las componentes del flujo de calor. El ejercicio tercero propone realizar una descripción cualitativa del flujo de calor. El ejercicio cuarto, similar al anterior, invita a realizar unos cálculos de cantidades anuales, mensuales, y estacionales. Los enunciados son muy claros. En general, la presentación fue clara, organizada y detallada. Mencionó mecanismos de evaluación. Se excedió levemente del tiempo propuesto.

Antecedentes Docentes: Es docente en el DCAO desde el primer cuatrimestre de 2010 a la fecha. Desde 2013 es JTP en el DCAO. Fue 2 cuatrimestres Ay. 2da. y 5 cuatrimestres Ay. 1ra, estando a cargo de los TP en 7 oportunidades. Desde 2018 al presente es profesora en UCES. Desde octubre de 2021 es profesora adjunta (interina) en el DCAO. Participó en la dirección de Tesis de grado en 4 oportunidades y como jurado en otras 4.

Antecedentes Científicos: Declara 12 artículos en revistas científicas con referato (8 internacionales con diversos factores de impacto, y 4 nacionales/regionales), con diverso grado de protagonismo. Acredita un capítulo de libro internacional. Participó en 9 posters y 11 presentaciones orales en reuniones científicas, con diverso rol protagónico. Participó como colaboradora en 9 proyectos. Declara cinco cursos no incluidos en la carrera de doctorado. Cursó en 2021 la especialización en exploración de datos y descubrimiento de conocimiento (6 materias cuatrimestrales), falta trabajo final.

Antecedentes de Extensión: Declara numerosas participaciones en eventos de extensión, como, por ejemplo, Semana de la Ciencias de la Tierra, Feria del Libro, escuelas de nivel medio, clases magistrales para el CBC, y reuniones científicas. Participó en un video de divulgación para el DCAO producido por la CEPRO-FCEN. Fue coordinadora del programa Experiencias Didácticas (2010-2011). Tuvo cargos de Ay. 2da. destinados a la divulgación de carreras del DCAO (entre agosto y diciembre 2009). Participó como co-autora en un artículo de divulgación y en 3 publicaciones en congresos. Participó en un proyecto de extensión.

Antecedentes Profesionales: Realiza la confección anual de la Tabla de Corrientes de Marea del SHN para el litoral argentino, el pronóstico de olas para el Río de la Plata, y da respuesta a pedidos de información Administrativos y Judiciales. Es coautora en tres informes técnicos.

Títulos, estudios y otros: Es Licenciada en Ciencias Oceanográficas, FCEN, y Doctora de la UBA (2019). Fue representante del claustro de alumnos y graduados en CODEP (tres oportunidades). Fue cuatro veces veedora en concursos de profesor y de auxiliares. Fue 6 veces jurado de concurso docente. Posee una mención de un trabajo en las JNCM de 2012. Fue pro-secretaria y secretaria del CNIAPSO. Participó y coordinó más de 40 campañas costeras, de tres días de duración cada una, entre Villa Gesell y Punta Rasa. Es investigadora en RPIDFA en el SHN.

Bodnariuk, Nicolás

Oposición: El postulante encuadra el diseño del Trabajo Práctico en la asignatura “Oceanografía y Meteorología Teórica”, pero no encuadró completamente la materia en la currícula (no indicó las correlatividades). Primeramente, brinda un breve panorama sobre la materia. Luego, explica los motivos por los cuales incluir una guía particular sobre “Balance de Calor y Sal”. Presenta los objetivos generales del TP, y una sucinta discusión sobre los fundamentos básicos que deberían conocer los estudiantes. Propone tres ejercicios teóricos y uno de laboratorio. El primer punto del TP es sobre el balance radiativo, el segundo sobre los órdenes de magnitud y, el tercero sobre las ecuaciones de balance de calor y sal. En el cuarto ejercicio se refuerzan los conceptos con un trabajo de laboratorio, que requiere un informe individual de los estudiantes. Prevé desarrollar el TP en la segunda parte de la materia, en dos clases, una teórica y otra de laboratorio. Los enunciados están claramente detallados. Plantea interrogantes para que los estudiantes razonen y discutan los temas. No mencionó mecanismos de evaluación. El postulante explica cada ejercicio teórico, articula los contenidos de cada uno con los del TP, y con los contenidos de la materia. Explica muy detalladamente el experimento de laboratorio. La presentación fue clara, organizada, y detallada, pero debería proyectar mejor la voz (habla muy bajo). Utilizó, en una oportunidad, una expresión confusa. El manejo del tiempo fue muy bueno.

Antecedentes Docentes: Declara cargos de Ayudante de docencia “B” (7 cuatrimestres) en la UNS, y 2 cuatrimestres como JTP en el DCAO. En el segundo cuatrimestre del 2022 estuvo a cargo de clases teóricas en la UNS.

Antecedentes Científicos: Declara 6 artículos científicos en revistas de alto impacto, 4 como primer autor y 2 como segundo autor. Declara 5 participaciones orales en congresos, un poster, y un acta extendida. Acredita tres cursos de posgrado no incluidos en el doctorado. Colaboró en 5 proyectos de investigación.

Antecedentes de Extensión: Participó en variadas actividades, por ejemplo, en la Semana de las Ciencias de la Tierra (FCEN-UBA), en el Club de Ciencias (FCEN-UBA), en Plaza Ciencia en La Matanza (octubre, 2017), y en la instalación de una estación meteorológica en La Matanza.

Antecedentes Profesionales: No consigna.

Títulos, estudios y otros: Es Lic. en Oceanografía (UNS), y Doctor de la UBA (2021). Fue miembro de la Comisión Curricular de la Lic. en Oceanografía en UNS (2014-2016). Obtuvo 5 distinciones (Premio Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, 12/2016; Premio Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Bahía Blanca, 11/2016; Premio a la mejor presentación oral de la sesión temática, AAGG 2017; Premio en las JNCM 2022; artículo destacado por la revista Chaos). Acredita certificado

internacional de inglés, y cursos de francés, ruso, y alemán. Participó en una campaña de 1 día. Acredita beca posdoctoral del CONICET (en curso).

Danieli, Gabriel

Oposición: El postulante diseña el TP para la asignatura “Contaminación del Océano y sus Costas”. Describe muy brevemente la materia, y encuadra el tema en la misma. Encuadra muy tangencialmente la materia en la currícula. Presenta un panorama general sobre el TP, el cual consta de nueve ejercicios. Primeramente, plantea interrogantes, y discute generalidades sobre distintos tipos de modelos (ejercicios 1 y 2). Luego, explica el impacto del calor y la salinidad sobre el comportamiento de un derrame. Los ejercicios 3 y 4 tratan ecuaciones y soluciones teóricas. En el 5, se trabaja con las consecuencias de la descarga de un río, y los impactos sobre una toma de agua, en el 6 con ecuaciones 2D y se analiza la advección, y en el 7 con un modelo de dispersión de partículas. En los dos últimos ejercicios se describe y trabaja con datos correspondientes a casos reales. Se brindan datos de simulaciones para trabajar en ambos casos. Discute muy detalladamente la mecánica de sus clases. Los enunciados son muy detallados. Hace fuerte hincapié en los aspectos físicos y geográficos para los dos últimos ejercicios. En general, la presentación fue clara, organizada y detallada, aunque mostró algunas diapositivas sin discutirlos. No mencionó mecanismos de evaluación. El manejo del tiempo fue muy bueno. Se destaca el esfuerzo realizado en insertar el tema propuesto en la materia elegida.

Antecedentes Docentes: Es Ayudante de segunda en el CBC desde 2003. En el DCAO, acredita 5 cuatrimestres como Ay. de 2da., 2 cuatrimestres como Ay. de 1ra., y es JTP desde 2018. En el 1er. cuatrimestre de 2020 estuvo a cargo de clases teóricas. Fue instructor invitado para el dictado de un curso en la Dirección de Hidrografía en Perú. Fue 4 veces jurado de tesis de grado.

Antecedentes Científicos: Acredita la participación en varias reuniones de su especialidad y la presentación de 4 ponencias orales. Es coautor de un capítulo de libro. Presenta 3 cursos aprobados fuera del doctorado.

Antecedentes en Extensión: Participó en una Semana de las Ciencias de la Tierra, en 5 clases magistrales para estudiantes de CBC y en 2 charlas en talleres de ciencias.

Antecedentes Profesionales: Se desempeña desde 2003 en una consultora especializada en proyectos oceanográficos. Participó en 78 proyectos finalizados, en 23 desde su graduación.

Títulos, estudios y otros: Es Lic. en Ciencias Oceanográficas (DCAO-FCEN-UBA). Es alumno de doctorado (cuenta con dos cursos aprobados). Participó en numerosas tareas de campo ambientales.

Dinápoli, Matías

Oposición: El postulante encuadra el diseño del TP en la materia “Modelado Numérico Regional”. Enmarca la asignatura en la currícula (describe brevemente las correlatividades), el conocimiento previo que deberían traer los alumnos, y la carga horaria de la materia. Enuncia y explica los objetivos y el diseño del TP (describe cuatro vértices: análisis de escala, convección, difusión, y efecto batimétrico), y el tiempo que demandaría el desarrollo del TP. Presenta un trabajo práctico constituido por cuatro ejercicios, y la propuesta de un trabajo en grupo. El primero es sobre órdenes de magnitud, y el segundo sobre escalas espacio-temporales (consta de ocho puntos), ambos a desarrollarse en la primera clase. El tercer ejercicio es sobre procesos de estratificación e inestabilidad (consiste de ocho ítems), y el cuarto es sobre el modelado en el talud continental (tiene ocho puntos), a desarrollarse en la segunda clase. En su

exposición oral, el postulante hace un gran esfuerzo en explicar los diferentes procesos y su modelado, aunque no enfatizó los fundamentos sobre los flujos de calor y sal. Describe pormenorizadamente la mecánica de resolución de cada ejercicio. No mencionó mecanismos de evaluación. Los enunciados se describen detalladamente, menciona los objetivos a alcanzar en cada ejercicio, y los datos que se requerirían en cada caso. El TP fue presentado claramente, de manera organizada, y con un alto grado de detalle. Presenta un listado actualizado de referencias bibliográficas. El manejo del tiempo fue muy bueno.

Antecedentes Docentes: Durante el 2022 fue JTP en el DCAO. Declara cargo docente (Dedicación Parcial) en el ciclo Exactas Programa 2019 (verano e invierno). Dictó un curso extracurricular (Matlab) el primer cuatrimestre de 2016. Participó en la dirección de una tesis de grado en el DCAO. Participó desarrollando software en un proyecto UBATIC.

Antecedentes Científicos: Acredita 6 artículos publicados como primer autor en revistas de alto impacto. Participó en congresos de su especialidad, oralmente en 11 oportunidades y con posters en siete. Se desempeñó como investigador en ocho proyectos. Declara 9 cursos extracurriculares de formación científica.

Antecedentes de Extensión: Presentó actividades relacionadas con laboratorio de fluidos en dos oportunidades. Participó en una Noche de los Museos, y en 2 Semanas de las Ciencias de la Tierra.

Antecedentes Profesionales: Declara el desarrollo de un modelo para la simulación de ondas de tormenta para implementar en el SMN (transferencia).

Títulos, estudios y otros: Es Licenciado en Ciencias Físicas, FCEN, y Doctor de la UBA (2020). Colaboró en la organización de un workshop realizado en el CIMA y IAFE, 8-10/4/2015. Actuó como revisor de artículos científicos en cuatro oportunidades. Es Investigador Asistente (CONICET) y obtuvo una beca posdoctoral del CONICET.

Lago, Loreley

Oposición: La postulante encuadra el diseño de su Trabajo Práctico en la asignatura “Meteorología y Oceanografía Teórica”, aunque algunos de los ejercicios (señalado por la postulante) corresponden a Oceanografía General. Presenta un encuadre completo del tema en la materia y en la currícula de la carrera. Primeramente, presenta los objetivos generales del TP, una sucinta discusión sobre los fundamentos básicos que deberían conocer los estudiantes, y los objetivos específicos de cada ejercicio. Trata de introducir a los estudiantes al lenguaje computacional Python. El TP consta de cuatro ejercicios, tres de los cuales son clásicos, que barren varios aspectos sobre el tema. El primer punto del TP trata generalidades sobre los fundamentos básicos (seis ítems), y el segundo sobre una aplicación del intercambio de propiedades entre el Océano Atlántico Norte y el Mar Mediterráneo a través del estrecho de Gibraltar. El tercero es sobre los flujos de calor sensible y latente utilizando datos de reanálisis globales y variadas herramientas. El cuarto versa sobre algunos aspectos teóricos, y se analizan posibles escenarios relacionados al cambio climático e índices asociados. Los enunciados están claramente detallados. La presentación fue clara, organizada y detallada, aunque fue exhibida con un tamaño de letra pequeño. No mencionó mecanismos de evaluación. Recomienda bibliografía actualizada. El manejo del tiempo fue regular, utilizó 14 de 20 minutos.

Antecedentes Docentes: Actualmente es JTP interino (no concursado) durante 3 cuatrimestres (2021-2022) en el DCAO. Fue docente Auxiliar Adscripta (no concursado), FCEN-UNMP, 1er cuatrimestre 2018. Fue directora Asistente de tesis de licenciatura en Oceanografía en el DCAO.

Antecedentes Científicos: Declara 5 artículos en revistas científicas de alto impacto con referato, 3 de ellos como primera autora. Acredita la participación en varios congresos y/o reuniones científicas nacionales e internacionales mediante posters y presentaciones orales. Declara 4 cursos/talleres no incluidos en la carrera de doctorado. Participó en 4 proyectos de investigación.

Antecedentes Profesionales: No consigna antecedentes en este rubro.

Antecedentes de Extensión: Fue divulgadora de las ciencias en la FCEN, 2do cuatrimestre 2014. Consigna la participación en varias actividades de extensión con diferente grado de responsabilidad. Acredita 2 posters en congresos. Participa de la iniciativa OCEANOTECA en las redes sociales.

Títulos, estudios y otros: Es Licenciada en Ciencias Oceanográficas, y es doctora de la UBA. Presenta certificado internacional de inglés y francés, y nacional de italiano y chino. Fue representante de graduados del comité de seguimiento de estudiantes, representante de alumnos en comisión de currícula (OCE) 2014 – 2016, y representante del claustro de alumnos en CODEP-DCAO 2013. Fue dos veces veedora en concursos docentes de JTP en el DCAO. Acredita una pasantía (1 mes) en Sorbonne Université (2016). Fue revisora de un artículo (2019), y evaluadora externa de proyecto para la UNDEF, 2021. Participó embarcada en 5 campañas oceanográficas.

Moreira, Diego

Oposición: Tras la revisión y discusión de los contenidos mínimos curriculares de las asignaturas obligatorias de la carrera, el postulante encuadra el diseño del TP en la materia “Circulación General”. Demuestra tener un conocimiento integral de los contenidos curriculares. Enmarca la materia en la currícula, y el objetivo general del TP en la materia. Presenta un trabajo práctico constituido por cuatro ejercicios. Explica qué conocimientos deberían traer los estudiantes. Describe los objetivos generales del TP. Primero propone repasar los conocimientos básicos de los estudiantes, y describe el tiempo que demandaría cada uno de los ejercicios. Describe como se evaluaría a los estudiantes. El primer ejercicio es sobre los distintos flujos a través de la superficie (discusión grupal), el segundo sobre el flujo advectivo meridional (resolución individual), el tercero vincula los resultados del ejercicio anterior con los aportes de agua dulce, y el último trata un caso local (golfo San Matías) del balance de agua dulce. Detalla los recursos/datos necesarios para el desarrollo de cada ejercicio del TP. Los enunciados se describen detalladamente, explica los objetivos a alcanzar en cada ejercicio, y los datos que se requerirían en cada caso. El TP fue presentado claramente, de manera organizada, y con un alto grado de detalle, aunque utilizó, en una oportunidad, una expresión confusa. Las diapositivas tenían demasiado texto, pudiendo ser más esquemáticas. El manejo del tiempo fue muy bueno.

Antecedentes Docentes: Es profesor adjunto del DCAO, desde noviembre de 2021. Desde agosto de 2013 fue JTP con dedicación exclusiva, y desde 2008 Ay. 1ra. en el DCAO. Fue profesor de la Maestría en Ciencias Ambientales (FCEN) en los períodos julio 2018 - julio 2019, y abril 2021 - abril 2022. Dictó un curso de voluntariado en 2014 (4 horas), en el SOHMA (2012) (40 horas), en CoPE (1 día), y una capacitación para Defensa Civil de Quilmes (3 días). Tomó cinco cursos de formación pedagógica. Participó en numerosas reuniones, talleres, y congresos de capacitación pedagógica. Coordinó un proyecto pedagógico UBATIC. Acredita la participación en la dirección de cuatro tesis de grado y una de maestría y en nueve direcciones/codirecciones de becas estímulo. Fue jurado de trece tesis de licenciatura.

Antecedentes Científicos: Acredita 21 publicaciones con referato, 15 internacionales en revistas indexadas, y 6 en nacionales, con diferente grado de protagonismo. Participó

en un capítulo de libro y en un libro. Consigna un gran número de presentaciones en congresos de la especialidad. Participó en el grupo de responsables en un proyecto, y colaboró en once. Tomó 10 cursos de capacitación por fuera del doctorado.

Antecedentes Profesionales: Acredita participación en un informe técnico para el INIDEP. Fue consultor externo para la CARP (octubre 2014 - junio 2015).

Antecedentes Extensión: Participó en una enorme cantidad de actividades en eventos de extensión, como, por ejemplo, Semana de la Ciencias de la Tierra, Feria del Libro, escuelas de nivel medio, clases magistrales para el CBC, entre otras, siendo coordinador o responsable en varias de ellas. Participa de la dirección de un proyecto de extensión (Anticipando la Crecida), desde 2013. Participó en un proyecto UBANEX (2013-2014), en Exactas con la Sociedad, en el Tallex, y en Científicos por un Día. Acredita varias publicaciones en el área.

Títulos, estudios y otros: Es Doctor de la UBA (2016) y Licenciado en Ciencias Oceanográficas FCEN. Tuvo varios cargos de gestión universitaria. Declara mediciones de campo en varias oportunidades. Participó de la Campaña Antártica de Verano 2018-2019 (enero-marzo). Fue vicepresidente del CONGREMET 2022. Miembro de Comisión del FONCYT para evaluación de proyectos. Fue miembro de jurado y veedor de concursos docentes varias veces. Fue Secretario Académico y Secretario Académico Adjunto del DCAO (2015-2019). Fue integrante de la Comisión de Currícula, coordinador de tutores (2009-2012) y tutor de alumnos. Obtuvo el premio Centenario por “Anticipando la Crecida”, reconocimiento por trabajos en congresos PIUBACC y JNCM 2012. Desde 2019 es Investigador Asistente del CONICET.

Risaro, Daniela

Oposición: La postulante encuadra el diseño del Trabajo Práctico en la asignatura “Oceanografía General” (también propuesta por el DCAO como Oceanografía Física para otras carreras), y hace un comentario sobre las correlatividades, y una distinción entre ambas ofertas académicas. Hace un encuadre de la materia en la currícula, y brinda un breve panorama sobre la misma. Explica las nociones que necesita tener el estudiante para encarar el TP “Balance de Calor y Sal”. Propone realizar una discusión general y grupal sobre los conceptos básicos necesarios. Hace una previsión sobre la duración estimativa para la ejecución del TP. Brindaría un material de apoyo para los estudiantes que contiene códigos Python, librerías, gráficos, definiciones, promedios zonales, entre otros. Presenta los objetivos generales del TP. Propone cinco ejercicios teóricos clásicos, y explica la razón y motivación de cada uno. El primer ejercicio del TP es sobre los términos que componen al flujo de calor, el segundo sobre los flujos radiativos (propone analizar mapas). El tercer ejercicio versa sobre el flujo de calor promediado, y el cuarto ejercicio trata el intercambio y flujo de agua dulce en la atmósfera y en el océano, y su impacto sobre la salinidad del océano. En el quinto ejercicio se propone trabajar con los flujos de vapor y su relación con la variabilidad zonal. No mencionó mecanismos de evaluación. La presentación fue clara, organizada, y detallada, con recursos muy modernos. El manejo del tiempo fue muy bueno.

Antecedentes Docentes: Es docente auxiliar en la Universidad Torcuato Di Tella en 2022. Acredita 3 cuatrimestres como Ay. 2da., 3 como Ay. 1ra., y 10 como JTP en el DCAO.

Antecedentes Científicos: Declara 2 artículos publicados como primer autor en revistas internacionales de alto impacto con referato. Participó en 8 ponencias orales y en un poster en reuniones de la especialidad. Acredita 7 cursos de capacitación, no incluidos en su plan de materias de doctorado. Fue colaboradora en dos proyectos.

Antecedentes Profesionales: Se desempeña en el Área de Datos de FUNDAR, desde junio de 2022. Fue asesora científica del Jefe de Gabinete de Téc. y Cs. de la Provincia de Bs. As. (2020-2022).

Antecedentes Extensión: Fue divulgadora de la FCEN (2011-2012). Acredita numerosas colaboraciones, por ejemplo, en la Noche de los Museos, Tecnópolis, Semana de las Ciencias de la Tierra, Feria del Libro y Clubes de Ciencias, entre otras. Es coautora 2 posters con contenidos de divulgación presentados en congresos. Fue contratada en Tecnópolis como expositora/guía (2011-2013). Fue miembro del programa de tutores para ingresantes del CBC. Participa de la iniciativa OCEANOTECA en las redes sociales.

Títulos, estudios y otros: Es Licenciada en Ciencias Oceanográficas (2010-2015), y Doctora de la UBA (2020). Fue veedora en 2 concursos de Ay. de 2da. (DCAO). Fue representante de alumnos en el CODEP (2014) y de graduados (2016-2018, 2021-2023). Participó en dos campañas oceanográficas. Fue revisora de un artículo científico. Participó en el comité organizador del CONGREMET 2022. Fue designada Embajadora de la Juventud de “*All Atlantic*”.

Ruiz Etcheverry, Laura

Oposición: La postulante encuadra el diseño del Trabajo Práctico en la asignatura “Oceanografía General”. Primeramente, presenta la carga horaria de la materia, y el semestre en que se dicta. Describe las correlatividades y, muy pormenorizadamente, los conocimientos que deberían traer los alumnos. Explica en qué unidad de la materia se encuadra el tema, y qué temas fueron vistos por los alumnos previamente. Prevé desarrollar el TP en dos clases, y describe los tiempos de ejecución del TP, el cual consta de seis ejercicios. La postulante explica los objetivos de cada uno. El ejercicio primero es sobre las generalidades de la ecuación de calor, y el segundo trata de familiarizar a los estudiantes con las corrientes. El ejercicio tercero versa sobre la advección de calor y sobre el calor latente, y el cuarto es sobre la aplicación de lo visto a un caso regional. Presenta un ejercicio adicional sobre la estacionalidad y diferencia hemisférica. El quinto ejercicio vincula el calor latente con la evaporación, y el sexto es sobre el balance de agua en el Mar Mediterráneo. Presenta otro ejercicio adicional sobre la variabilidad temporal basada en el análisis de imágenes satelitales. La postulante prevé y destaca las posibles dificultades asociadas a cada ejercicio. Los enunciados están claramente detallados. La presentación fue clara, organizada y detallada, pero debería proyectar mejor la voz (habla muy bajo). Las diapositivas fueron exhibidas con tamaño de letra pequeño. No mencionó mecanismos de evaluación. El manejo del tiempo fue muy bueno. Presenta bibliografía actualizada.

Antecedentes Docentes: Se desempeñó como profesora (interina) durante 5 cuatrimestres. Fue Ayudante de 2da. en el DCAO durante 2 cuatrimestres (2011 – 2012) y de 1ra. durante 8 cuatrimestres (2014-2018). Participó en la dirección de 3 tesis de grado en el DCAO.

Antecedentes Científicos: Acredita 10 publicaciones internacionales en revistas indexadas de alto impacto participando con alto protagonismo. Presenta un resumen extendido. Participó en numerosas reuniones de su especialidad mediante ponencias orales y posters. Dirige un proyecto (PICT) y ha participado como integrante en numerosos proyectos de investigación nacionales e internacionales. Aprobó 6 cursos de posgrado fuera de la carrera doctoral.

Antecedentes de Extensión: Declara participación en un proyecto de extensión y en muy numerosas actividades (por ejemplo, Tallex, Semana de las Ciencias de la Tierra, charlas de la DOV, entre otras). Participó en una publicación de carácter didáctico en la

Revista Meteorológica, y una ponencia. Tuvo un cargo para desarrollar tareas de divulgación durante 3 cuatrimestres.

Antecedentes Profesionales: No consigna antecedentes en este rubro.

Títulos, estudios y otros: Es Doctora de la UBA (2016), y Licenciada en Ciencias Oceanográficas. Tuvo una beca postdoctoral (IPRC, 2016-2019). Desde 2019 es Investigadora Asistente del CONICET. Se desempeñó como veedora de concurso en 4 oportunidades, y como miembro del CODEP como representante de los claustros de estudiantes y graduados (8 años). Participó en varias campañas oceanográficas. Fue miembro de jurado en concurso docente.

En función de los antecedentes presentados y de la evaluación de la prueba de oposición, este Jurado elaboró una tabla de puntaje para cada uno de los ítems mencionados. La valoración del puntaje de los ítems evaluados se realizó por consenso entre los miembros del Jurado y con el acuerdo de los veedores presentes.

El resultado de esta evaluación se detalla a continuación:

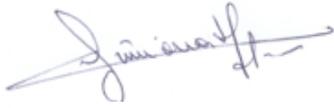
Ítem	Alonso	Bodnariuk	Danieli	Dinápoli	Lago	Moreira	Risaro	Ruiz E.	Máximo
Científico	8.7	6.5	0.9	7.8	5.4	15.0	3.0	8.9	15.0
Docencia	13.9	4.3	9.6	3.4	1.5	21.0	7.0	7.1	21.0
Profesional	3.3	0.0	15.0	0.7	0.0	1.3	2.0	0.0	15.0
Oposición	34.0	32.2	30.4	33.4	29.3	33.4	32.8	32.8	35.0
Extensión	3.2	0.3	0.4	0.3	1.0	7.0	2.9	3.6	7.0
Otros	5.5	2.4	1.3	2.5	3.5	7.0	4.1	6.3	7.0
Total	68.7	45.8	57.5	48.1	40.7	84.7	51.7	58.7	100.0

En consecuencia, este Jurado establece el siguiente orden de mérito:

- 1. Moreira, Diego**
2. Alonso, Guadalupe
3. Ruiz Etcheverry, Laura
4. Danieli, Gabriel
5. Risaro, Daniela
6. Dinápoli, Matías
7. Bodnariuk, Nicolás
8. Lago, Loreley

Este Jurado considera que todos los postulantes están en condiciones de integrar el presente Orden de Mérito. Algunos postulantes obtuvieron puntajes inferiores a 50. Este Jurado estima que la causa de esto se debió a que Diego Moreira y Guadalupe Alonso, actualmente profesores adjuntos interinos en el DCAO, están sobrecalificados para el cargo de JTP. Por lo tanto, en la sumatoria total el resto de los postulantes resultaron con calificaciones relativamente bajas respecto a 100.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el 21 de diciembre de 2022 a las 17:16 horas,
firman el presente dictamen:



Dra. Claudia Simionato
Jurado



Dra. Silvia Romero
Jurado



Dr. Walter Dragani
Jurado



Srta. Mariana Scilingo
Veedor Claustro Graduados



Srta. Andrea Benítez
Veedor Claustro Estudiantes